**ورقة الدرجات – تطوير القدرات القيادية الشخصية باستخدام التعلم بالممارسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المركز:** | |  | | **اسم المركز:** | |  | | | |
| **رقم تسجيل المتعلم:** | |  | | **اسم المتعلم:** | |  | | | |
| **تعليمات للتقييم وكيفية استخدام ورقة الدرجات**  يجب إجراء التقييم بالرجوع إلى معايير التقييم (AC). ولاجتياز هذه الوحدة، يجب استيفاء جميع معايير التقييم.  سيعطي القائمون على التقييم درجات على كل معيار تقييم، ثم يجمعونها في هيئة نسبة مئوية. بيد أنه يوجد خيار للاستغناء عن استخدام الدرجات نهائيًا لإضفاء درجة أكبر من البساطة، والاكتفاء باستخدام كلمة "نجاح" أو "إحالة" في المربع (أسفل يمين الصفحة). لاجتياز الوحدة، يتعين الحصول على تقدير "نجاح" لكل معيار تقييم.  **عند إعطاء الدرجات وفقًا لمدى استيفاء إجابات المتعلم لكل معيار من معايير التقييم أثناء التقديم، يتعين أن يتم استيفاء كل معيار تقييم، أي أن يحصل على نصف الدرجات على الأقل (أي 20‏/10 كحد أدنى). أي معيار تقييم يحصل على درجة تقل عن الحد الأدنى ينتج عنه إحالة تلقائية لعملية التقديم (بغض النظر عن الدرجة الإجمالية التي تم الحصول عليها).**  تم توفير محددات الكفاية كنوع من الاسترشاد. إذا كان أحد معايير التقييم تبلغ درجته 20 درجة وكانت الإجابة الواردة في عملية التقديم قريبة من المحدد "نجاح"، فيشير ذلك إلى إعطاء الإجابة تقييم 10 من 20، وفي حال كانت قريبة من المحدد "نجاح بمعدل جيد" يتعين إعطاء تقييم 15 من 20 تقريبًا. والمحددات ليست هي الفيصل الشامل، ولا يمكن لها أن تكون كذلك، إذ أن هناك طرق عدة يمكن خلالها أن تتجاوز عملية التقديم الشروط المطلوبة أو لا تستوفيها. | | | | | | | 1. **يؤكد المتعلم المذكور اسمه أعلاه على صحة عملية التقديم.** 2. **يستخدم معهد آي إل إم ILM عمليات التقديم الخاصة بالمتعلمين بصورة مجهولة الهوية، وذلك بغرض التوحيد القياسي للتقييم. أوافق بموجب التقديم على أنه يحق لمعهد آي إل إم ILM استخدام كشف الدرجات هذا شريطة أن يتم حذف كل المعلومات التي قد تحدد هويتي.**   **بيد أنه في حال عدم الرغبة في السماح لمعهد آي إل إم ILM باستخدام كشف درجاتك.يُرجى إبداء الرفض من خلال وضع علامة على المربع: □** | | |
| **حصيلة التعلم/القسم الأول:** فهم دور التعلم بالممارسة في تطوير القدرات القيادية الشخصية | | | | | | | | | |
| **معايير التقييم (AC)** | **محددات الكفاية**  *[معيار قياسي في حال تكراره خلال عملية التقديم بأكملها، قد ينتج عنه إحالة أو نجاح بمعدل ضعيف أو نجاح بمعدل جيد]* | | | | | | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| معيار التقييم 1.1  شرح طبيعة التعلم بالممارسة وفوائده | **إحالة [2‏/8 تقريبًا]** | | **نجاح [4‏/8]** | | **نجاح بمعدل جيد [6‏/8 تقريبًا]** | | |  | |
| * تم الاكتفاء بذكر طبيعة التعلم بالممارسة وفوائده بدلاً من شرحها * تم شرح طبيعة التعلم بالممارسة وفوائده، **ولكنها** غير كافية أو غير صحيحة، أو تم تقديم الطبيعة فقط أو الفوائد فقط، وليس كليهما | | * تم شرح طبيعة التعلم بالممارسة وفوائده، إلا أن الشرح قد يكون محدودًا | | * تم شرح طبيعة التعلم بالممارسة وفوائده بصورة واضحة وشاملة ومفصلة وربما متباينة مع طرق التعلم الأخرى. ربما تم توسيع نطاق الشرح لتوضيح الفوائد التي تعود على الأفراد ومجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق والمؤسسة (المؤسسات) | | |
| / 8  (الحد الأدنى 4 درجات) | النجاح أو الإحالة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معيار التقييم 1.2  شرح مسؤوليات أحد الأفراد داخل مجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق بما في ذلك السرية واحترام الآخرين | **إحالة [1‏/4 تقريبًا]** | **نجاح [2‏/4]** | | **نجاح بمعدل جيد [3‏/4 تقريبًا]** | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * تم الاكتفاء بتوضيح مسؤوليات أحد الأفراد داخل مجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق بدلاً من شرحها * تم شرح مسؤوليات أحد الأفراد داخل مجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق، **ولكن** عنصر أو أكثر من العناصر التالية غير متوفر، السرية واحترام الآخرين، القيم، المعتقدات، تجنب السلوكيات التي قد تضر بفعالية مجموعة التعلم بالممارسة | * تم شرح مسؤوليات أحد الأفراد داخل مجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق بما في ذلك السرية واحترام الآخرين، والقيم، والمعتقدات، وتجنب السلوكيات التي قد تضر بفعالية مجموعة التعلم بالممارسة، إلا أن الشرح قد يكون محدودًا | | * تم شرح مسؤوليات أحد الأفراد داخل مجموعة التعلم بالممارسة أو الفريق بما في ذلك السرية واحترام الآخرين، والقيم، والمعتقدات، وتجنب السلوكيات التي قد تضر بفعالية مجموعة التعلم بالممارسة، بصورة واضحة وشاملة ومفصلة * قد يتم تضمين المسؤوليات الأخرى |  | |
| / 4  (الحد الأدنى درجتان) | النجاح أو الإحالة |
| **التعليقات الخاصة بهذا القسم** (اختياري): | | | **تعليقات المراجعة** (اختياري): | | | |
| **حصيلة التعلم/القسم الثاني:** القدرة على استخدام التعلم بالممارسة لتخطيط رحلة القيادة ومراقبتها | | | | | | |
| **معايير التقييم (AC)** | **محددات الكفاية**  *[معيار قياسي في حال تكراره خلال عملية التقديم بأكملها، قد ينتج عنه إحالة أو نجاح بمعدل ضعيف أو نجاح بمعدل جيد]* | | | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| معيار التقييم 2.1  تحديد نقاط قوة القيادة وحدودها بناءً على تقييم سلوكيات القيادة الشخصية والقدرات الكامنة | **إحالة [3‏/12 تقريبًا]** | **نجاح [6‏/12]** | | **نجاح بمعدل جيد [9‏/12 تقريبًا]** |  | |
| * لم يتم تحديد نقاط قوة القيادة وحدودها بناءً على تقييم سلوكيات القيادة الشخصية والقدرات الكامنة، أو تم تحديد نقاط القوة أو الحدود فقط * تم تحديد نقاط قوة القيادة وحدودها، **ولكن** لا يوجد دليل على أنهاتستند إلى تقييم سلوكيات القيادة الشخصية والقدرات الكامنة | * تم تحديد نقاط قوة القيادة وحدودها بطريقة ملائمة مع وجود دليل على أنها تستند إلى تقييم سلوكيات القيادة الشخصية والقدرات الكامنة، إلا أن الدليل قد يكون محدودًا | | * تم تحديد نقاط قوة القيادة وحدودها بالكامل * تم استكشاف أسلوب القيادة الشخصي * إنها تستند صراحة إلى تقييم سلوكيات القيادة الشخصية والقدرات الكامنة مع تقديم التقييم * تم استخدام طرق و/أو نماذج مختلفة للتقييم، مثل تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (SWOT) وأداة التقييم الذاتي الخارجي وغيرها، والتي تقدم تقييمًا واضحًا ودقيقًا للذات |
| / 12  (الحد الأدنى 6 درجات) | النجاح أو الإحالة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معيار التقييم 2.2  وضع أهداف شخصية لتدخّل موسع للتعلم بالممارسة | **إحالة [2‏/8 تقريبًا]** | | **نجاح [4‏/8]** | | | **نجاح بمعدل جيد [6‏/8 تقريبًا]** | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * لم يتم وضع أهداف شخصية لتدخّل موسع للتعلم بالممارسة | | * تم وضع اثنين على الأقل من الأهداف الشخصية الملائمة للتدخل الموسع للتعلم بالممارسة، إلا أنها قد تكون محدودة | | | * تم وضع عدة أهداف شخصية واضحة ودقيقة للتدخل الموسع للتعلم بالممارسة * تم تحديد الشركاء في الاتفاق مع توضيح طريقة الاتفاق | |  | |
| / 8  (الحد الأدنى 4 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| معيار التقييم 2.3  إعداد خطط فردية للتعلم بالممارسة للاشتراك في محاضرات التعلم بالممارسة بحد أدنى عشرين ساعة | **إحالة [3‏/12 تقريبًا]** | | **نجاح [6‏/12]** | | | **نجاح بمعدل جيد [9‏/12 تقريبًا]** | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * لم يتم إعداد خطط تعلم للاشتراك في محاضرات التعلم بالممارسة * تم إعداد خطط تعلم لبعض المحاضرات وليس جميعها * عدد المحاضرات المخطط لها أقل من إجمالي العشرين ساعة | | * تم إعداد خطة تعلم بالممارسة للاشتراك في محاضرات التعلم بالممارسة بإجمالي عشرين ساعة على الأقل، ولكن الخطط محدودة وينقصها التفصيل | | | * تم إعداد خطط الممارسة للاشتراك في محاضرات التعلم بالممارسة بإجمالي عشرين ساعة أو أكثر. الخطط مفصلة وتظهر منهجًا منظمًا في التعلم بالممارسة | |  | |
| / 12  (الحد الأدنى 6 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| معيار التقييم 2.4  استكمال إجراءات مخططة لتحسين القيادة | **إحالة [4‏/16 تقريبًا]** | | **نجاح [8‏/16]** | | | **نجاح بمعدل جيد [12‏/16 تقريبًا]** | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * لم يتم تقديم دليل على اتخاذ إجراءات مخططة لتحسين القيادة * تم تقديم بعض الأدلة على اتخاذ إجراءات مخططة لتحسين القيادة، ولكن هذا لا يغطي جميع الإجراءات المخططة أو أنه غير كامل | | * تم تقديم دليل على اتخاذ إجراءات مخططة لتحسين القيادة نابع من محاضرات التعلم بالممارسة، ولكن الدليل محدود | | | * تم تقديم أدلة كثيرة مفصلة حول اتخاذ إجراءات مخططة لتحسين القيادة تم وصف طبيعة الإجراءات و/أو التحسينات وأثرها بالتفصيل | |  | |
| / 16  (الحد الأدنى 8 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| معيار التقييم 2.5  مراقبة المشاركة الشخصية وتسجيلها في محاضرات التعلم بالممارسة | **إحالة [4‏/16 تقريبًا]** | | **نجاح [8‏/16]** | | | **نجاح بمعدل جيد [12‏/16 تقريبًا]** | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * لم يتم تقديم دليل على مراقبة و/أو تسجيل المشاركة الشخصية في محاضرات التعلم بالممارسة، أو إذا تم تقديم دليل فإنه غير ملائم أو غير كافٍ | | * تم تقديم دليل على مراقبة المشاركة الشخصية في محاضرات التعلم بالممارسة وتسجيلها بما في ذلك بعض الأهداف، والتعقيبات المقدمة والمستلمة، والإجراءات المتفق عليها والمطبقة، والانعكاسات الشخصية على التقدم، إلا أن الدليل قد يكون محدودًا | | | * تم تقديم أدلة كثيرة مفصلة حول مراقبة المشاركة الشخصية في محاضرات التعلم بالممارسة وتسجيلها بصورة كاملة ومفصلة بما في ذلك جميع الأهداف، والتعقيبات المقدمة والمستلمة، والإجراءات المتفق عليها والمطبقة، والانعكاسات الشخصية على التقدم | |  | |
| / 16  (الحد الأدنى 8 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| **التعليقات الخاصة بهذا القسم** (اختياري): | | | | **تعليقات المراجعة** (اختياري): | | | | | |
| **حصيلة التعلم/القسم الثالث:** القدرة على مراجعة مدى فعالية التعلم بالممارسة في تطوير القدرات القيادية الشخصية | | | | | | | | | |
| **معايير التقييم (AC)** | **محددات الكفاية**  *[معيار قياسي في حال تكراره خلال عملية التقديم بأكملها، قد ينتج عنه إحالة أو نجاح بمعدل ضعيف أو نجاح بمعدل جيد]* | | | | | | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| معيار التقييم 3.1  استخدام تعقيبات الآخرين والانعكاسات الشخصية لمراجعة مدى فعالية التعلم بالممارسة محل المسؤولية | **إحالة [4‏/16 تقريبًا]** | | **نجاح [8‏/16]** | | | **نجاح بمعدل جيد [12‏/16 تقريبًا]** | |  | |
| * لا توجد دلالة على استخدام تعقيبات الآخرين أو الانعكاسات الشخصية لمراجعة مدى فعالية التعلم بالممارسة محل المسؤولية | | * تم تقديم دليل على استخدام تعقيبات الآخرين والانعكاسات الشخصية لمراجعة مدى فعالية التعلم بالممارسة محل المسؤولية، إلا أنه محدود | | | * تم تقديم أدلة كثيرة مفصلة على استخدام تعقيبات الآخرين والانعكاسات الشخصية لمراجعة مدى فعالية التعلم بالممارسة محل المسؤولية | |
| / 16  (الحد الأدنى 8 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| معيار التقييم 3.2  تحديد إجراءات المتابعة المطلوبة للاستمرار في رحلة القيادة | **إحالة [2‏/8 تقريبًا]** | | **نجاح [4‏/8]** | | | **نجاح بمعدل جيد [6‏/8 تقريبًا]** | | **تعقيب المُقَيّم على معايير التقييم** | |
| * لم يتم تحديد إجراءات المتابعة المطلوبة للاستمرار في رحلة القيادة | | * تم تحديد اثنين على الأقل من إجراءات المتابعة المطلوبة للاستمرار في رحلة القيادة، إلا أن علاقة السبب والتأثير بين الإجراءات ورحلة القيادة قد تكون ضمنية | | | * تم تحديد العديد من إجراءات المتابعة المطلوبة للاستمرار في رحلة القيادة مع تقديم مقاييس زمنية وغيرها * تم توضيح الطريقة التي ستفضي بها الإجراءات إلى متابعة رحلة القيادة بصورة واضحة صراحةً | |  | |
| / 8  (الحد الأدنى 4 درجات) | النجاح أو الإحالة |
| **التعليقات الخاصة بهذا القسم** (اختياري): | | | | **تعليقات المراجعة** (اختياري): | | | | | |
|  | | | | | | | **/ 100**  **إجمالي الدرجات** | | |
| **قرار المُقَيّم** | | | | **استخدام ضمان الجودة** | | | | | |
| **الحصيلة** ‏(*حذف أينما جاز تطبيق ذلك*): **نجاح/إحالة** | | **توقيع المُقَيّم:**  **التاريخ:** | | | **الحصيلة** ‏(*حذف أينما جاز تطبيق ذلك*): **نجاح/إحالة** | | | **توقيع المسؤول عن ضمان الجودة:**  **تاريخ فحص ضمان الجودة:** | |