**Tasg Aseiniad yr Uned: Deall rheoli perfformiad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan:** | **Enw’r Ganolfan:** | |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr:** | **Enw’r Dysgwr:** | |
| **TASG**  Pwrpas yr uned hon yw eich galluogi i ddeall gwerth technegau rheoli perfformiad a sut i'w defnyddio mewn ffordd deg a gwrthrychol.  Mae'r dasg yn gofyn i chi esbonio gwerth asesiad perfformiad, gan nodi'n briodol o leiaf ddwy ffordd o sicrhau asesiad ffurfiol teg a gwrthrychol sy'n egluro sut i osod amcanion CAMPUS cywir, sut i osod safonau perfformiad a sut i fesur perfformiad yn erbyn safonau a gytunwyd ar gyfer aelod tîm.  Yna dylid esbonio pwysigrwydd adborth i wella perfformiad yn ogystal â disgrifiad o sut i roi adborth effeithiol.  Yn olaf, dylech nodi o leiaf ddau faes o danberfformio posib yn y gweithle ynghyd â dau achos priodol am fethu â chyrraedd lefelau perfformiad a gytunwyd a disgrifiad o ddau gam gweithredu priodol o leiaf i adfer perfformiad.  **NODYN:**  *Efallai y dymunwch ateb mewn perthynas â sefydliad rydych yn gweithio ynddo. Os nad ydych yn gweithio mewn sefydliad ar hyn o bryd, yna gallwch gwblhau'r dasg hon mewn perthynas â sefydliad sy’n gyfarwydd i chi. Gallai hyn gynnwys profiad o weithio mewn swydd wirfoddol.*  *Dylech gynllunio i dreulio tua 8 awr yn ymchwilio i gyd-destun eich gweithle, gan baratoi ac ysgrifennu neu gyflwyno canlyniadau'r aseiniad hwn i’w hasesu. Yr awgrym am nifer geiriau’r aseiniad yw 1200; awgrymir ystod rhwng 1000 a 2000 o eiriau.*  *Gwiriwch eich aseiniad yn ofalus cyn ei gyflwyno gan ddefnyddio'r meini prawf asesu.* | | |
| *Defnyddiwch yr is-benawdau isod wrth strwythuro eich aseiniad* | | Meini Prawf Asesu |
| **Gwerth asesu perfformiad** | | * Disgrifio gwerth asesiad perfformiad ffurfiol ac anffurfiol yn y gweithle *(8 marc)* * Esbonio rôl y rheolwr llinell cyntaf wrth reoli perfformiad *(4 marc)* |
| **Gwybod sut i reoli perfformiad unigolion yn y tîm** | | * Nodi ffyrdd o sicrhau asesiad ffurfiol teg a gwrthrychol *(12 marc)* * Esbonio sut i osod amcanion CAMPUS i aelod tîm *(12 marc)* * Esbonio sut i osod safonau perfformiad i aelod tîm *(8 marc)* * Esbonio sut i fesur perfformiad yn erbyn safonau a gytunwyd *(8 marc)* |
| **Deall gwerth adborth yn y gweithle** | | * Esbonio pwysigrwydd adborth i wella perfformiad *(12 marc)* * Disgrifio sut i roi adborth effeithiol *(8 marc)* |
| **Gwybod sut i reoli tanberfformio yn y gweithle** | | * Nodi meysydd tanberfformio posib yn y gweithle *(8 marc)* * Nodi achosion am fethu â chyrraedd lefelau perfformiad a gytunwyd *(8 marc)* * Disgrifio camau i adfer perfformiad i lefelau derbyniol *(12 marc)* |
| **Drwy gyflwyno rwy'n cadarnhau mai fy ngwaith i fy hun yw’r aseiniad hwn** | | |