**TAFLEN FARCIO – Deall arweinyddiaeth**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.  Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20).** **Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw. | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau.** **Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**   **Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch:** **□** | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall arddulliau arwain | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 1.1  Disgrifiwch y ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain mewn sefyllfaoedd yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua. 6/24]** | | **Llwyddiant [12/24]** | | | **Llwyddiant Da [tua. 18/24]** | | |  | |
| * Caiff ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain mewn sefyllfaoedd yn y gweithle eu nodi'n unig yn hytrach na'u disgrifio * Rhoddir disgrifiad o'r ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain ond mae'r disgrifiad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn neu nid yw'n berthnasol i sefyllfaoedd yn y gweithle * Un ffactor yn unig a ddisgrifir a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain mewn sefyllfaoedd yn y gweithle | | * Rhoddir disgrifiad cywir a phriodol o ddau neu ragor o ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain mewn sefyllfaoedd yn y gweithle er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig ac y gall y cysylltiadau â sefyllfaoedd yn y gweithle fod yn fwy ymhlyg nag y maen nhw'n amlwg. | | | * Rhoddir disgrifiad trylwyr a manwl o amrywiaeth o ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiad arwain sy'n amlwg yn gysylltiedig â sefyllfaoedd yn y gweithle | | |
| / 24  (isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.2  Eglurwch pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeirioch chi atyn nhw'n debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn a grŵp | **Ailgyfeiriad [tua. 6/24]** | | **Llwyddiant [12/24]** | | | **Llwyddiant Da [tua. 18/24]** | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Nodir yn unig pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeiriwyd atyn nhw yn MP 1.1 yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn a/neu grŵp yn hytrach na'i egluro * Rhoddir esboniad pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeiriwyd atyn nhw yn MP 1.1 yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn a/neu grŵp ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn * Rhoddir esboniad pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeiriwyd atyn nhw yn MP 1.1 yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn neu grŵp ond nid y ddau | | * Rhoddir esboniad cywir a phriodol pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeiriwyd atyn nhw yn MP 1.1 yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn a/neu grŵp er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig | | | * Rhoddir esboniad cywir a manwl pam mae'r arddulliau neu'r ymddygiad arwain y cyfeiriwyd atyn nhw yn MP 1.1 yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolyn a/neu grŵp a gall hyn fod wedi'i gefnogi gan enghreifftiau neu eglurhad priodol yn y gweithle | | |  | |
| / 24  (isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall rhinweddau arwain ac adolygu eich rhinweddau a'ch potensial arwain eich hun | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 2.1  Asesu eich ymddygiad a'ch potensial arwain eich hun yng nghyd-destun model arwain penodol ac arferion a diwylliant gwaith eich sefydliad eich hun, gan ddefnyddio adborth gan eraill | **Ailgyfeiriad [tua. 7/28]** | **Llwyddiant [14/28]** | **Llwyddiant Da [tua. 21/28]** |  | |
| * Disgrifir neu eglurir ymddygiad a photensial arwain yr ymgeisydd ei hun yng nghyd-destun model arwain penodol ac arferion a diwylliant gwaith sefydliad yr ymgeisydd ei hun, gan ddefnyddio adborth gan eraill, yn hytrach na'u hasesu * Gwneir asesiad o ymddygiad a photensial arwain yr ymgeisydd ei hun yn seiliedig ar adborth gan eraill ac yng nghyd-destun model arwain penodol ac arferion a diwylliant gwaith sefydliad yr ymgeisydd ei hun ond mae'r asesiad yn amhriodol neu'n denau iawn * Gwneir asesiad o ymddygiad a photensial arwain yr ymgeisydd ei hun ond nid yw'n seiliedig ar adborth gan eraill a/neu nid yw nghyd-destun model arwain penodol ac arferion a diwylliant gwaith sefydliad yr ymgeisydd ei hun | * Gwneir asesiad priodol o ymddygiad a photensial arwain yr ymgeisydd ei hun yn seiliedig yn amlwg ar adborth gan eraill, ac yng nghyd-destun model arwain penodol, a hefyd arferion a diwylliant gwaith a diwylliant sefydliad yr ymgeisydd ei hun, er y gall yr asesiad fod yn gyfyngedig a/neu gall fod cyd-destun model arwain penodol a/neu arferion a diwylliant gwaith sefydliad yr ymgeisydd ei hun yn fwy ymhlyg nag y mae'n amlwg | * Gwneir asesiad trylwyr a manwl er mwyn dod i farn am ymddygiad a photensial arwain yr ymgeisydd ei hun sy'n amlwg yn seiliedig ar adborth gan eraill ac yn amlwg yng nghyd-destun model arwain penodol ac arferion a diwylliant gwaith sefydliad yr ymgeisydd ei hun |
| / 28  (isafswm o 14) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 2.2  Disgrifio camau gweithredu priodol er mwyn gwella eich ymddygiad arwain eich hun yng nghyd-destun y model arwain penodol | **Ailgyfeiriad [tua. 6/24]** | | **Llwyddiant [12/24]** | | **Llwyddiant Da [tua. 18/24]** | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Rhestrir neu nodir yn unig gamau gweithredu priodol er mwyn gwella ymddygiad yr ymgeisydd ei hun yng nghyd-destun y model arwain penodol y cyfeiriwyd ato yn MP 2.1 yn hytrach na'u disgrifio * Rhoddir disgrifiad o'r camau gweithredu priodol er mwyn gwella ymddygiad arwain yr ymgeisydd ei hun yng nghyd-destun y model arwain penodol y cyfeiriwyd ato yn MP 2.1 ond mae'r disgrifiad yn amhriodol neu'n denau iawn * Rhoddir disgrifiad o'r camau gweithredu priodol er mwyn gwella ymddygiad arwain yr ymgeisydd ei hun ond nid yw yng nghyd-destun y model arwain penodol y cyfeiriwyd ato yn MP 2.1 * Disgrifir un cam gweithredu priodol yn unig er mwyn gwella ymddygiad arwain yr ymgeisydd ei hun. | | * Rhoddir disgrifiad priodol o ddau neu ragor o gamau gweithredu priodol er mwyn gwella ymddygiad arwain yr ymgeisydd ei hun yng nghyd-destun y model arwain penodol y cyfeiriwyd ato yn MP 2.1 er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig | | * Rhoddir disgrifiad trylwyr a manwl o amrediad o gamau gweithredu priodol er mwyn gwella ymddygiad arwain yr ymgeisydd ei hun a hwnnw'n amlwg yn gysylltiedig â'r model arwain penodol y cyfeiriwyd ato yn MP 2.1 | |  | |
| / 24  (isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | |
|  | | | | | | **/ 100**  **CYFANSWM Y MARCIAU** | | |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad:** | | **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** | |