|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teitl: | | **Deall sut i gymell i wella perfformiad** | | |
| Lefel: | | **3** | | |
| Gwerth credydau: | | **2** | | |
| Oriau dysgu dan arweiniad yr uned | | **9** | | |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr yn) | | | Meini prawf asesu (mae’r dysgwr yn gallu) | |
| 1. Deall y ffactorau sy'n dylanwadu ar lefelau cymhelliant yn y gweithle | | | 1.1  1.2  1.3  1.4 | Diffinio'r y term cymhelliant  Disgrifio'r ffactorau a all effeithio ar lefelau cymhelliant yn y gweithle  Esbonio sut mae gwahaniaethau unigol yn effeithio ar lefelau cymhelliant yn y gweithle  Esbonio effaith bosib ar berfformiad y sefydliad os yw lefelau cymhelliant gweithwyr yn isel |
| 1. Deall sut y gellir defnyddio theori cymhelliant i wella lefelau perfformiad | | | 2.1  2.2  2.3 | Disgrifio theori cydnabyddedig o gymhelliant  Disgrifio ffyrdd y gellir defnyddio gwybodaeth am theori cymhelliant i wella perfformiad yn y gweithle  Esbonio sut i ddefnyddio ymgysylltiad gweithwyr i gynyddu lefelau cymhelliant |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr uned** | | |  | |
| Pwrpas a nod(au) yr uned | | | Bydd y dysgwr yn gallu datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o theori cymhelliant a sut y gellir ei ddefnyddio yn y gweithle i wella perfformiad fel sy'n ofynnol gan reolwr llinell cyntaf presennol neu ddarpar reolwr. | |
| Manylion am y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol neu safonau proffesiynol neu gwricwla perthnasol (os yw'n briodol) | | | Yn cysylltu â Rheoli ac Arwain 2008 NOS: D7, D8, D13 | |
| Gofynion neu ganllawiau asesu a nodwyd gan sector neu gorff rheoleiddio (os ydynt yn briodol) | | |  | |
| Cefnogaeth i'r uned gan gyngor sgiliau sector neu gorff priodol arall (os yw’n ofynnol) | | | Cyngor Gweinyddu (CfA) | |
| Cywerthoedd a gytunwyd ar gyfer yr uned (os ydynt yn ofynnol) | | | M3.12 - Cymell i berfformio yn y gweithle | |
| Lleoliad yr uned o fewn system gategoreiddio’r pwnc/sector | | | 15.3 – Rheoli Busnes | |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** | | | | |
| **Cynnwys Dangosol:** | | | | |
| 1 | * Theorïau sylfaenol o gymhelliant a'u defnydd i dimau ac unigolion * Trosolwg o'r ffactorau sy'n dylanwadu ar ymddygiad yn y gwaith * Arddulliau a phatrymau ymddygiad yn y gwaith | | | |
| 2 | * Amrywiaeth o dechnegau i gymell unigolion a monitro perfformiad * Dulliau cadarnhaol o wrthbwyso agweddau negyddol yn y gweithle * Polisïau ac arferion ymgysylltu â chyflogeion | | | |