|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teitl: | | **Datrys problemau drwy wneud penderfyniadau effeithiol yn y gweithle** | | |
| Lefel: | | 4 | | |
| Gwerth credyd: | | 3 | | |
| Oriau dysgu dan arweiniad yr uned | | 14 | | |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr yn) | | | Meini prawf asesu (mae'r dysgwr yn gallu) | |
| 1. Gallu dadansoddi problem gymhleth yng nghyd-destun y gweithle | | | 1.1  1.2 | Diffinio problem gymhleth yn y gweithle gan gynnwys ei chwmpas a'i heffaith  Dadansoddi gwybodaeth am y broblem a nodwyd, er mwyn helpu i lywio'r broses gwneud penderfyniadau |
| 1. Gallu defnyddio technegau gwneud penderfyniadau wrth asesu atebion posibl | | | 2.1  2.2 | Cynnig amrywiaeth o atebion eraill i'r broblem  Defnyddio techneg gwneud penderfyniadau, gwerthuso amrediad o atebion i nodi'r dewis mwyaf priodol |
| 1. Gallu cynllunio sut byddwch yn gweithredu'r ateb | | | 3.1  3.2  3.3 | Datblygu cynllun manwl ar gyfer gweithredu'r ateb  Cyfathrebu'r cynllun i randdeiliaid perthnasol  Asesu technegau monitro ac adolygu priodol er mwyn sicrhau bod yr ateb yn cael ei weithredu'n llwyddiannus |
| **Gwybodaeth Ychwanegol am yr Uned** | | |  | |
| Diben a nod(au) yr uned | | | Galluogi ymgeiswyr i wneud penderfyniadau effeithiol i ddatrys problemau cymhleth yn y gweithle. | |
| Dyddiad adolygu'r uned | | | 31/03/2017 | |
| Manylion y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol perthnasol neu safonau neu feysydd llafur proffesiynol (os ydyn nhw'n berthnasol) | | | Cysylltiadau â Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Rheolaeth ac Arweinyddiaeth 2004: C2, C5, C6, F6 | |
| Gofynion neu ganllawiau asesu wedi'u pennu gan gorff sector neu reoleiddio (os yw'n briodol) | | |  | |
| Cymorth i'r uned gan gyngor sector sgiliau neu gorff priodol (os yw'n ofynnol) | | | Council for Administration (CfA) | |
| Cywerthoedd y cytunwyd arnynt ar gyfer yr uned (os ydynt yn ofynnol) | | | M4.08 Datrys problemau trwy wneud penderfyniadau effeithiol | |
| Lleoliad yr uned yn system ddosbarthu'r pwnc/sector | | | 15.3 Rheolaeth Busnes | |
| Enw'r sefydliad sy'n cyflwyno'r uned | | | Institute of Leadership & Management | |
| Argaeledd i'w defnyddio | | |  | |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** | | | | |
| **Cynnwys Dangosol** | | | | |
| 1 | * Problemau cymhleth gyda nifer o atebion posibl fel her a chyfle i wella * Ffordd o adnabod, archwilio a dadansoddi problemau cymhleth fel Dadansoddiad o Wraidd y Broblem (RCA), Achos ac Effaith, Ishikawa, Why-Why, a thaflu syniadau gydag amrywiaeth o dechnegau meddwl creadigol eraill * Fframio a chwmpasu problemau â 'Diffiniad o'r Broblem' * Gosod amcanion mewn perthynas â phroblemau * Casglu data cynradd ac eilaidd er mwyn gwneud penderfyniadau * **Technegau dadansoddi data ar gyfer data meintiol ac ansoddol** * Gwahaniaethau rhwng 'data' a 'gwybodaeth' | | | |
| 2 | * Amodau y gwneir penderfyniadau ynddynt (sicrwydd, ansicrwydd) * Dod i benderfyniadau creadigol a rhesymol * Technegau ar gyfer cynhyrchu atebion creadigol ac atebion rhesymol wrth wneud penderfyniadau * Gosod meini prawf ar gyfer gwneud penderfyniadau * Gosod blaenoriaethau * Gwerthuso dewisiadau * Modelau a thechnegau gwneud penderfyniadau rhesymol fel dadansoddiad grid, dadansoddiad cymharu parau, coed penderfyniadau, 'manteision ac anfanteision' * Gwneud penderfyniadau creadigol gan ddefnyddio taflu syniadau ac amrywiaeth o dechnegau meddwl creadigol eraill * Mathau o benderfyniadau (arferol, addasol, arloesol, ac ati) * Gwneud penderfyniadau mewn perthynas â nodau sy'n nodi ansawdd neu faint y canlyniadau a ddymunir | | | |
| 3 | * Cynllunio gweithredu (er enghraifft – adnoddau dynol, cyllid, marchnata, gweithrediadau, iechyd a diogelwch) * Dyrannu adnoddau (arian, pobl, cyfleusterau, cyfarpar ac ati) * Adnoddau a thechnegau cynllunio gweithredu fel siartiau GANTT, Cylch PDCA (cynllunio-gwneud-gwirio-gweithredu), PDSA (cynllunio-gwneud-astudio-gweithredu) * Amcanion CAMPUS * Cynlluniau cyfathrebu * Monitro ac adolygu technegau fel Dadansoddiad Llwybr Critigol (CPA), Gwerthuso ac Adolygu Rhaglen (PERT) | | | |