|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl** | Rheoli Perfformiad Unigolion |
| **Cyfeirnod Skills CFA** | M&L 12 |
| **Lefel** | 3 |
| **Gwerth credydau** | 4 |
| **ODDA** | 20 |
| **Rhif Cyfeirnod Uned** | J/506/1921 |
| **Nod(au)'r Uned** | Nod yr uned hon yw datblygu'r wybodaeth a'r sgiliau y mae eu hangen i reoli perfformiad unigolion. Wedi cwblhau'r uned hon, bydd dysgwyr wedi datblygu dealltwriaeth o reoli tanberfformiad yn y gweithle a byddant yn gallu rheoli perfformiad unigolion yn y gweithle. |
| **Canlyniadau dysgu** | **Meini prawf Asesu** |
| Bydd y dysgwr yn: | Mae'r dysgwr yn gallu: |
| 1. Deall rheoli tanberfformiad yn y gweithle | 1.1 Esbonio polisïau a gweithdrefnau nodweddiadol y sefydliad ar ddisgyblaeth, cwynion a delio â thanberfformiad1.2 Esbonio sut i adnabod achosion tanberfformio1.3 Esbonio pwrpas gwneud unigolion yn ymwybodol o'u tanberfformiad yn glir ond yn sensitif1.4 Esbonio sut i fynd i'r afael â materion sy'n niweidio perfformiad unigolion1.5 Esbonio sut mae cytuno ar gwrs gweithredu i fynd i'r afael â thanberfformio |
| 2. Gallu rheoli perfformiad unigolion yn y gweithle | 2.1 Cytuno gydag aelodau tîm ar amcanion Cyraeddadwy, Amserol, Mesuradwy, Penodol, Uchelgeisiol a Synhwyrol (CAMPUS) sy'n unol ag amcanion y sefydliad2.2 Dirprwyo cyfrifoldeb i unigolion ar sail eu harbenigedd, cymhwysedd, sgiliau, gwybodaeth ac anghenion datblygu2.3 Cymhwyso technegau cymell i gynnal morâl2.4 Darparu gwybodaeth, adnoddau a mentora parhaus i helpu unigolion i gwrdd â'u targedau, amcanion a safonau ansawdd2.5 Monitro cynnydd unigolion tuag at amcanion yn unol â chynlluniau a gytunwyd2.6 Adnabod cyflawni targedau a safonau ansawdd gan unigolion2.7 Cadw at bolisïau a gweithdrefnau'r sefydliad, a gofynion cyfreithiol a moesegol wrth reoli perfformiad unigolion yn y gweithle  |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr Uned**  |
| Manylion y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol perthnasol neu safonau proffesiynol eraill neu'r meysydd llafur (os yw'n briodol) | Rheolaeth ac Arweinyddiaeth (2012) Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol: * CFAM&LDB4 Rheoli perfformiad pobl yn y gwaith
* CFAM&LDC2 Cefnogi dysgu a datblygiad unigolion
* CFAM&LDC3 Mentora unigolion
* CFAM&LDC5 Helpu unigolion i fynd i'r afael â phroblemau sy'n effeithio ar eu perfformiad
 |
| Gofynion neu arweiniad asesu a nodir gan sector neu gorff rheoleiddio (os yw'n briodol) | Skills CFA Unedau Cymhwysedd Strategaeth Asesu (S/NVQ)  |
| Cefnogaeth i'r uned gan SSC neu gorff priodol arall (os oes angen) | Skills CFA |
| Lleoliad yr uned o fewn system gategoreiddio'r pwnc/sector | 15.3 |