**TAFLEN MARCIAU – Arwain arloesedd a newid**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN MARCIAU**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.  Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (waeth beth yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).**  Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifiwr 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**   **Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall yr angen am arloesedd a rheoli newid mewn sefydliad | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| AC 1.1  Esbonio pwysigrwydd arloesedd ar gyfer eich sefydliad eich hun | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid yw pwysigrwydd arloesedd ar gyfer eich sefydliad eich hun yn cael ei esbonio, neu mae'n anghywir neu'n amhriodol, neu mae'n cael ei esbonio mewn termau generig heb gyfeirio, neu heb gyfeirio'n ddigonol, at eich sefydliad eich hun * Mae 'arloesedd' yn cael ei ddiffinio neu ei ddisgrifio'n unig heb unrhyw esboniad ynghylch pam mae arloesedd mor bwysig i'w sefydliad ei hun | | * Disgrifiad cyfyng ond digonol o amrediad cul o'r arferion sy'n gysylltiedig ag arloesedd yn cael ei ddarparu, sy'n esbonio pwysigrwydd arloesedd ar gyfer ei sefydliad ei hun | | | * Disgrifiad llawn a chywir o amrediad eang o'r arferion sy'n gysylltiedig ag arloesedd yn cael ei ddarparu, sy'n esbonio pwysigrwydd arloesedd ar gyfer ei sefydliad ei hun | | | |
| / 8  (o leiaf 4) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| AC 1.2  Esbonio pwysigrwydd rheoli newid o fewn ei sefydliad ei hun | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid yw pwysigrwydd rheoli newid ar gyfer ei sefydliad ei hun yn cael ei esbonio, neu mae'n anghywir neu'n amhriodol, neu mae'n cael ei esbonio mewn termau generig heb gyfeirio, neu heb gyfeirio'n ddigonol, at ei sefydliad ei hun * Mae 'rheoli newid' yn cael ei ddiffinio neu ei ddisgrifio'n unig, heb unrhyw esboniad ynghylch pam mae rheoli newid yn bwysig i'w sefydliad ei hun | | * Disgrifiad cyfyng ond digonol o amrediad cul o'r arferion sy'n gysylltiedig â rheoli newid yn cael ei ddarparu, sy'n esbonio pwysigrwydd rheoli newid ar gyfer ei sefydliad ei hun | | | * Disgrifiad llawn a chywir o amrediad eang o'r arferion sy'n gysylltiedig â rheoli newid yn cael ei ddarparu, sy'n esbonio pwysigrwydd rheoli newid ar gyfer ei sefydliad ei hun | | | |
| / 8  (o leiaf 4) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu cynnig datrysiadau arloesol i wella perfformiad y sefydliad | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| AC 2.1  Asesu'r cyfle ar gyfer arloesedd a gwelliant yn ei sefydliad ei hun | **Cyfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** | | | |  | | |
| * Does dim cyfle ar gyfer arloesedd a gwelliant yn ei sefydliad ei hun yn cael ei asesu, neu mae cyfle ar gyfer arloesedd a gwelliant yn cael ei ddatgan neu eu disgrifio'n unig heb unrhyw dystiolaeth bod meini prawf wedi cael eu defnyddio i wneud asesiad | | * Mae cyfle ar gyfer arloesedd a gwelliant yn ei sefydliad ei hun yn cael ei asesu a barn yn cael ei ffurfio gan ddefnyddio meini prawf priodol, er bod sail y dystiolaeth yn gyfyng | | | * Mae cyfle ar gyfer arloesedd a gwelliant yn ei sefydliad ei hun yn cael ei asesu'n gynhwysfawr a barn yn cael ei ffurfio gan ddefnyddio amrywiaeth eang o feini prawf priodol | | | |
| / 16  (o leiaf 8) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| AC 2.2  Cyfiawnhau’r gwelliant a nodwyd yng nghyd-destun amcanion y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid yw'r gwelliant a nodwyd wedi ei gyfiawnhau yng nghyd-destun amcanion y sefydliad i gyflwyno rhesymwaith dros weithredu'r gwelliant, neu nid yw'r amcanion cyfyng sy'n cael eu darparu ar gyfer y sefydliad yn cyfiawnhau'r gwelliant a nodwyd | | * Mae'r gwelliant a nodwyd wedi ei gyfiawnhau yng nghyd-destun nifer o amcanion allweddol y sefydliad i gyflwyno rhesymwaith cyfyng ond digonol ar gyfer gweithredu'r gwelliant | | | * Mae'r gwelliant a nodwyd wedi ei gyfiawnhau yng nghyd-destun nifer o amcanion strategol a gweithredol allweddol y sefydliad i gyflwyno rhesymwaith cynhwysfawr, wedi'i feintioli, ar gyfer gweithredu'r gwelliant | | | |
| / 8  (o leiaf 4) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| AC 2.3  Defnyddio amrediad o dechnegau i greu opsiynau arloesol i gyflwyno'r gwelliant a nodwyd | **Cyfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** | | | |  | | |
| * Does dim opsiynau'n cael eu creu, neu mae opsiynau'n cael eu rhestru neu eu cyflwyno'n unig heb unrhyw dystiolaeth i ddangos sut mae'r opsiynau wedi cael eu creu, neu mae'r technegau wedi cael eu defnyddio'n amhriodol, neu nid yw hi'n glir sut y bydd yr opsiynau'n darparu gwelliant neu gynnyrch, proses neu wasanaeth newydd neu well | | * Mae tystiolaeth gyfyng ond digonol wedi cael ei darparu i ddangos bod amrediad cul o dechnegau priodol wedi cael eu defnyddio'n gywir i greu opsiynau arloesol fydd yn darparu gwelliant neu gynnyrch, proses neu wasanaeth newydd neu well | | | * Mae tystiolaeth wedi cael ei darparu i ddangos bod amrediad o dechnegau priodol wedi cael eu defnyddio'n gywir i greu opsiynau arloesol fydd yn darparu gwelliant neu gynnyrch, proses neu wasanaeth newydd neu well | | | |
| / 16  (o leiaf 8) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| AC 2.4  Gwerthuso opsiynau ar gyfer creu'r gwelliant arfaethedig i bennu dichonolrwydd a hyfywedd | **Cyfeirio [tua 5/20]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [tua 15/20]** | | | |  | | |
| * Nid yw opsiynau'n cael eu gwerthuso i bennu dichonolrwydd a hyfywedd er mwyn dod i gasgliad neu i wneud argymhellion, neu mae'r opsiynau'n amhriodol, neu nid yw'r gwerthusiadau'n ddigon manwl i ddod i gasgliad neu i wneud argymhellion | | * Mae opsiynau cyfyng ond digonol yn cael eu gwerthuso i bennu dichonolrwydd a hyfywedd er mwyn dod i gasgliad neu i wneud argymhellion, er nad yw'r opsiynau bob amser yn ddigon manwl a/neu nid yw graddio'r opsiynau'n eglur | | | * Mae opsiynau manwl, wedi'u meintioli yn cael eu gwerthuso a'u graddio gan ddefnyddio meini prawf tryloyw a pherthnasol i bennu dichonolrwydd a hyfywedd er mwyn dod i gasgliad neu i wneud argymhellion | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gallu arwain a rheoli newid mewn sefydliad | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| AC 3.1  Creu cynllun rheoli newidiadau sydd wedi'i gynllunio i reoli disgwyliadau rhanddeiliaid | **C****yfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** | | | |  | | |
| * Does dim mapio rhanddeiliaid wedi'i wneud a'i ddarparu er mwyn adnabod a phroffilio rhanddeiliaid allweddol neu i adnabod disgwyliadau rhanddeiliaid * Does dim cynllun rheoli newidiadau ar gyfer arloesedd a gwelliant wedi ei greu, neu mae cynllun rheoli newidiadau yn cael ei greu: * nid yw'n seiliedig ar fapio rhanddeiliaid a ddarparwyd * nid yw'n cymryd disgwyliadau rhanddeiliaid i ystyriaeth * nid yw'n adnabod sut y dylai rhanddeiliaid gael eu rheoli * mae’n brin o'r manylion angenrheidiol ar gyfer gweithredu | | * Mae mapio rhanddeiliaid cyfyng ond digonol yn adnabod ac yn proffilio rhanddeiliaid allweddol ac yn adnabod disgwyliadau rhanddeiliaid * Mae cynllun rheoli newidiadau cyfyng ond digonol ar gyfer arloesedd a gwelliant yn cael ei greu sy'n seiliedig ar fapio'r rhanddeiliaid ac ar ddisgwyliadau rhanddeiliaid ac sy'n cynnwys camau gweithredu angenrheidiol ac graddfeydd amser, er bod angen gwaith pellach ar gyfer gweithredu llawn * Mae'r cynllun rheoli newidiadau yn adnabod sut y dylai'r gwahanol randdeiliaid gael eu rheoli a phwy sy'n gyfrifol am reoli'r rhanddeiliaid, er nad yw'r pryderon, risgiau a ffactorau lliniaru allweddol yn cael eu trafod yn llawn, ac mae angen manylion pellach ar gyfer gweithredu llawn | | | * Mae mapio rhanddeiliaid cynhwysfawr yn adnabod ac yn proffilio rhanddeiliaid allweddol ac yn adnabod disgwyliadau rhanddeiliaid * Mae cynllun rheoli newidiadau CAMPUS a chynhwysfawr ar gyfer ar gyfer arloesedd a gwelliant yn cael ei greu sy'n seiliedig ar y mapio rhanddeiliaid ac ar ddisgwyliadau rhanddeiliaid * Mae cynllun rheoli newidiadau cynhwysfawr yn rhoi manylion am bryderon, risgiau a ffactorau lliniaru allweddol, yn adnabod sut y dylai'r gwahanol randdeiliaid gael eu rheoli a phwy sy'n gyfrifol am reoli'r rhanddeiliaid, ac mae'n darparu'r lefel o fanylion sy'n angenrheidiol ar gyfer gweithredu llawn | | | |
| / 16  (o leiaf 8) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| AC 3.2  Gweithredu'r cynllun rheoli newidiadau gan fonitro'r cynnydd yn erbyn targedau y cytunwyd arnynt | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Does dim tystiolaeth wedi'i darparu i ddangos bod y cynllun rheoli newidiadau wedi cael, neu yn cael, ei weithredu * Nid yw monitro cynnydd yn erbyn targedau y cytunwyd arnynt wedi cael ei drafod yn y cynllun rheoli newidiadau, neu mae'n anghywir, neu'n amhriodol neu'n annigonol ar gyfer ei weithredu | | * Mae tystiolaeth gyfyng ond digonol wedi'i darparu i ddangos bod y cynllun rheoli newidiadau wedi cael, neu yn cael, ei weithredu * Mae monitro cynnydd yn erbyn targedau y cytunwyd arnynt wedi cael ei drafod yn y cynllun rheoli newidiadau, er bod angen manylion ychwanegol ar gyfer monitro llawn | | | * Mae tystiolaeth gynhwysfawr wedi'i darparu i ddangos bod y cynllun rheoli newidiadau wedi cael, neu yn cael, ei weithredu * Mae monitro cynnydd yn erbyn targedau y cytunwyd arnynt wedi cael ei drafod yn llawn yn y cynllun rheoli newidiadau ac mae'n cynnwys lefel manylion sy'n angenrheidiol ar gyfer monitro llawn | | | |
| / 8  (o leiaf 4) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | **CYFANSWM MARCIAU** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:**  **Dyddiad Gwirio Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** |