|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teitl: | **Datblygu eich dulliau arwain** | | |
| Lefel: | 4 | | |
| Gwerth credydau: | 4 | | |
| Oriau dysgu dan arweiniad yn yr uned | 10 | | |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr) | | Meini prawf asesu (mae’r dysgwr yn gallu) | |
| 1. Yn deall canlyniadau arwain yn effeithiol | | 1.1 | Gwerthuso pwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad |
| 1. Yn gallu asesu ei ddulliau arwain ei hun | | 2.1  2.2 | Adolygu ei ddulliau arwain gan ddefnyddio proses ddiagnostig  Asesu effeithiolrwydd ei ddull arwain ei hun |
| 1. Yn deall goblygiadau ei ddull arwain iddo ei hun ac i arweinyddiaeth yn ei sefydliad | | 3.1  3.2 | Gan ddefnyddio’r gweithgaredd hunanasesu ei ddulliau arwain ei hun a ddisgrifir ym meini prawf 2.1 a 2.2, gwerthuso’r goblygiadau iddo ei hun a’i sefydliad  Gwerthuso effaith newidiadau yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull mae’n ei ddefnyddio |
| 4 Yn gallu asesu ei ymddygiad arwain ei hun, o ran y ffactorau sy’n dylanwadu ar arwain yn effeithiol | | 4.1  4.2 | Gwerthuso’r ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain  Asesu ei ymddygiad arwain o ran y ffactorau hyn |
| 5 Yn deall sut i ddatblygu ei ddull arwain a’i effeithiolrwydd ei hun | | 5.1  5.2  5. 3 | Llunio cynllun gweithredu ar gyfer datblygu ei ddull arwain a’i effeithiolrwydd ei hun  Esbonio manteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith  Esbonio sut y bydd yn monitro ac yn gwerthuso’r cynllun gweithredu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr uned** | |  |
| Nod(au) a diben yr uned | | Gallu datblygu ei ddull arwain ei hun er mwyn gwella ei berfformiad ei hun a pherfformiad y sefydliad. |
| Manylion am y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol neu safonau proffesiynol neu gwricwla perthnasol (os yn briodol) | | Cysylltiadau i Reolaeth ac Arweinyddiaeth 2004 NOS: U2 |
| Gofynion asesu neu ganllawiau a bennir gan sector neu gorff rheoleiddio (os yn briodol) | |  |
| Cefnogaeth i’r uned gan gyngor sgiliau sector neu gorff priodol (os oes angen) | | Y Cyngor Gweinyddu (CfA) |
| Cywerthedd y cytunwyd arnynt ar gyfer yr uned (os oes angen) | | M4.24 Datblygu ei ddulliau arwain |
| Lleoliad yr uned yn y pwnc/trefn dosbarthu’r sector | | 15.3 Rheoli Busnes |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** | | |
| **Cynnwys Dangosol:** | | |
| 1 | * Diffinio arweinyddiaeth * Pwysigrwydd perfformiad a rhyngweithio (ymgysylltu) gyda dilynwyr mewn sefydliad | |
| 2 | **Deall amrywiaeth o ddamcaniaethau modelau gwahanol ac esboniadau arwain gwahanol**   * Datblygu meddwl arwain o Taylor hyd heddiw * Arweinyddiaeth Ddatblygol * Arweinyddiaeth Gyfansoddol * Arweinyddiaeth Gwasanaeth * Dilynyddiaeth | |
| 3 | **Gallu defnyddio a dehongli amrywiaeth o offer i lywio ymddygiad arwain**   * Proffilio arweinyddiaeth * Er enghraifft: MBTI, FIRO, 16 PF, DISC, OCEAN | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | **Deall goblygiadau ymddygiad arwain eich hun ac ymddygiad arwain eraill mewn cyd-destunau gwahanol**   * Dadansoddiad sefyllfaol * Goblygiadau dull arwain dewisol y dysgwr ei hun ar gyfer sefyllfaoedd amrywiol * Goblygiadau ar gyfer gwahanol sefyllfaoedd |
| 5 | * Deall sut mae'r rhain yn gweithio o ran theori cymhelliant |
| 6 | * Llunio cynllun gweithredu (ymddygiadau presennol, gosod nodau, rhoi arfer ar waith, nodi beth fyddai’r gwahaniaeth mewn perfformiad) * Manteision rhoi cynllun gweithredu ar waith |