**TAFLEN FARCIAU - DATBLYGU EICH DULLIAU ARWAIN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw’r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** |  | **Enw’r Dysgwr :** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU** Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwell symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA. **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).** Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**

**Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall canlyniadau arwain yn effeithiol  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 1.1Gwerthuswch bwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Pwysigrwydd perfformiad yn unig neu ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad yn unig sydd wedi’i werthuso
* Mae pwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad wedi’u gwerthuso ond mae’r gwerthusiad yn seiliedig ar feini prawf amhriodol neu nid yw’n gyflawn
* Mae pwysigrwydd perfformiad a/neu ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad wedi ei/eu disgrifio neu ei/eu nodi’n unig heb unrhyw werthusiad i gynnig casgliadau neu argymhellion
 | * Mae pwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad wedi eu gwerthuso gan ddefnyddio sylfaen o dystiolaeth oddrychol neu rannol i gynnig casgliadau neu argymhellion cyfyngedig
 | * Mae pwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad wedi eu gwerthuso gan ddefnyddio amrywiaeth eang o dystiolaeth oddrychol i gynnig casgliadau neu argymhellion ystyrlon, cynhwysfawr a phriodol
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu asesu eich dulliau arwain eich hun  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 2.1Adolygwch eich dulliau arwain gan ddefnyddio proses ddiagnostig  | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Nid yw dulliau arwain y dysgwr ei hun yn cael eu hadolygu gan ddefnyddio proses ddiagnostig, neu mae’r broses ddiagnostig yn amhriodol, neu nid yw canlyniadau’r adolygiad yn ddigon i gynnig barn ystyrlon
 | * Mae’r dulliau arwain yn cael eu hadolygu gan ddefnyddio proses ddiagnostig i ffurfio barn ystyrlon, er bod yr adolygiad yn gyfyngedig o ran manylder neu ddyfnder
 | * Mae’r dulliau arwain yn cael eu hadolygu gan ddefnyddio proses ddiagnostig i ffurfio barn ystyrlon gyda manylion a dyfnder da
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Aseswch effeithiolrwydd eich dull arwain eich hun | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Nid yw effeithiolrwydd dull arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu, neu mae’r asesiad yn amhriodol, neu mae’r dulliau arwain yn cael eu disgrifio’n unig heb unrhyw asesiad ynghylch eu heffeithiolrwydd
 | * Mae effeithiolrwydd dulliau arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu, ond mae’r sail tystiolaeth ar gyfer yr asesiad yn oddrychol yn bennaf a/neu mae’r meini prawf asesu’n gyfyngedig neu’n aneglur
 | * Mae effeithiolrwydd dulliau arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang a goddrychol a meini prawf eglur
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol):  |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Deall goblygiadau eich dull arwain i chi eich hun ac i arweinyddiaeth yn eich sefydliad  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 3.1Gan ddefnyddio’r gweithgaredd hunanasesu eich dulliau arwain eich hun a ddisgrifir ym meini prawf 2.1 a 2.2, gwerthuswch y goblygiadau i chi eich hun a’ch sefydliad | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |   |
| * Nid yw’r goblygiadau ar y dysgwr ei hun a/neu ei sefydliad ei hun yn cael eu gwerthuso, neu mae’r gwerthusiad yn amhriodol, neu mae’r goblygiadau’n cael eu gwerthuso heb ddefnyddio’r gweithgarwch hunanasesu dulliau arwain yn gywir
* Mae goblygiadau ar gyfer y dysgwr ei hun neu’r sefydliad yn cael ei werthuso, ond nid y ddau
* Mae’r goblygiadau’n cael eu disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i gynnig casgliadau neu argymhellion
 | * Mae’r goblygiadau ar gyfer y dysgwr ei hun a’r sefydliad yn cael eu gwerthuso gan wneud defnydd cyfyngedig o’r gweithgarwch hunanasesu dulliau arwain i gynnig casgliadau neu argymhellion ystyrlon ond cyfyngedig
 | * Mae’r goblygiadau ar gyfer y dysgwr ei hun a’r sefydliad yn cael eu gwerthuso gan wneud defnydd llawn o’r gweithgarwch hunanasesu dulliau arwain gan gynnig casgliadau neu argymhellion ystyrlon, cynhwysfawr a phriodol
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.2Gwerthuswch effaith newidiadau yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull rydych chi’n ei ddefnyddio  | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw effaith newidiadau yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull mae’r dysgwr yn ei ddefnyddio yn cael ei werthuso, neu mae’r effaith yn cael ei ddisgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i gynnig casgliad neu argymhellion ystyrlon
* Dim ond un newid yn y sefyllfa sy’n cael ei werthuso neu mae’r newidiadau yn y sefyllfa yn aneglur neu'n rhy debyg i allu tynnu casgliadau neu argymhellion ystyrlon
 | * Mae effaith dau neu fwy o newidiadau priodol yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull mae’r dysgwr yn ei ddefnyddio yn cael ei werthuso i gynnig casgliadau neu argymhellion cyfyngedig, er efallai bod y sail tystiolaeth a ddefnyddiwyd yn oddrychol neu’n rhannol i raddau helaeth
 | * Mae effaith dau neu fwy o newidiadau priodol yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull mae’r dysgwr yn ei ddefnyddio yn cael ei werthuso gan ddefnyddio amrywiaeth eang o dystiolaeth oddrychol i gynnig casgliadau neu argymhellion priodol
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 4:** Gallu asesu eich ymddygiad arwain eich hun, o ran y ffactorau sy’n dylanwadu ar arwain yn effeithiol  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 4.1Gwerthuswch y ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw’r ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain yn cael eu gwerthuso, neu dim ond un sy’n cael ei werthuso, neu mae’r ffactorau’n cael eu disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i gynnig casgliadau neu argymhellion ystyrlon
 | * Mae dau neu fwy o ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain yn cael eu gwerthuso i gynnig casgliadau neu argymhellion cyfyngedig, er efallai bod y sail tystiolaeth a ddefnyddiwyd yn oddrychol neu’n rhannol i raddau helaeth
 | * Mae dau neu fwy o ffactorau sy'n effeithio ar effeithiolrwydd arwain yn cael eu gwerthuso gan ddefnyddio ystod eang o dystiolaeth wrthrychol i gynnig casgliadau neu argymhellion priodol
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 4.2Aseswch eich ymddygiad arwain o ran y ffactorau hyn | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw ymddygiad arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu o ran y ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain, neu mae’r asesiad yn amhriodol, neu mae’r ymddygiad arwain yn cael ei ddisgrifio heb unrhyw asesiad gan ddefnyddio meini prawf i lunio barn
 | * Mae ymddygiad arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu o ran y ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain i lunio barn, er bod y sail tystiolaeth ar gyfer yr asesiad yn oddrychol yn bennaf a/neu mae’r meini prawf asesu’n gyfyngedig neu’n aneglur
 | * Mae ymddygiad arwain y dysgwr ei hun yn cael ei asesu o ran y ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwain gan ddefnyddio sail tystiolaeth oddrychol ac eang a meini prawf egluro i lunio barn resymegol glir
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 5:** Deall sut i ddatblygu eich dull arwain a’ch effeithiolrwydd eich hun  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 5.1Lluniwch gynllun gweithredu ar gyfer datblygu eich dull arwain a’ch effeithiolrwydd eich hun  | **Cyfeirio [*4/16*]** | **Llwyddo [*8/16*]** | **Llwyddo’n Dda [*12/16*]** |  |
| * Ni chynhyrchir cynllun gweithredu ar gyfer datblygu dull arwain ac effeithiolrwydd y dysgwr ei hun, neu mae’n cael ei gynhyrchu ar gyfer dull arwain ***neu*** effeithiolrwydd, ond nid ar gyfer y ddau
 | * Cynhyrchir cynllun gweithredu ar gyfer datblygu dull arwain ac effeithiolrwydd y dysgwr ei hun, gan gynnwys blaenoriaethau ac amserlenni
 | * Cynhyrchir cynllun gweithredu ar gyfer datblygu dull arwain ac effeithiolrwydd y dysgwr ei hun, gan gynnwys blaenoriaethau, amserlenni, adnoddau a chyfrifoldebau
 |
| / 16(8 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 5.2Esboniwch fanteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith | **Cyfeirio [*1/4*]** | **Llwyddo [*2/4*]** | **Llwyddo’n Dda [*3/4*]** |  |
| * Nid yw manteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith yn cael eu harchwilio neu maen nhw’n cael eu disgrifio neu eu rhestru’n unig
 | * Mae dau neu fwy o fanteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith yn cael eu hegluro mewn manylder rhesymol
 | * Mae dau neu fwy o fanteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith yn cael eu hegluro’n llawn
 |
| / 4(2 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 5.3Esboniwch sut y byddwch yn monitro ac yn gwerthuso’r cynllun gweithredu | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Rhoddir esboniad o sut bydd y dysgwyr yn ymgymryd â monitro’r cynllun gweithredu yn unig neu werthuso’r cynllun gweithredu yn unig
 | * Rhoddir esboniad clir o sut bydd y dysgwr yn monitro ac yn gwerthuso’r cynllun gweithredu
 | * Rhoddir esboniad manwl o'r technegau a ddefnyddir i fonitro a gwerthuso’r cynllun gweithredu
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM Y MARCIAU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:****Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:****Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** |