**TAFLEN FARCIO -M2.04: Datblygu'r gwaith tîm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo’ **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20). Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).** Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau. Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**

**Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall natur timau [60 Marc] |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | **Adborth yr asesydd ar y MP** *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* |
| MP 1.1Esbonio sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua 6/24]]** | **Llwyddiant [12/24]** | **Llwyddiant Da [tua 18/24]** |  |
| * Dim wedi'i roi am sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle
* Caiff timau a grwpiau eu rhestru'n unig heb ddim ar sut maen nhw'n wahanol yn y gweithle
* Mae'r gwahaniaeth rhwng grwpiau a thimau'n cael ei esbonio'n anghywir
 | * Caiff timau eu gwahaniaethu o grwpiau yn y gweithle trwy nodi eu gwahanol nodweddion er y gall yr esboniad am yr union wahaniaeth rhwng y ddau fod yn gyfyngedig
 | * Rhoddir esboniad manwl o sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle, gyda'r gwahaniaeth wedi'i wneud yn glir ac amlwg
* Rhoddir manteision timau o'u cymharu â grwpiau a sut gall/mae hyn yn effeithio ar waith y tîm.
* Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle'u hunain
 |
| / 24(isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.2* Disgrifio nodweddion ymddygiad tîm effeithiol
 | **Ailgyfeiriad [tua 5/20]]** | **Llwyddiant [10/20]** | **Llwyddiant Da [tua 15/20]** |  |
| * Ni roddir ymddygiad na nodweddion tîm
* Caiff ymddygiad tîm ei restru'n unig heb gyfeirio at sut maen nhw'n gallu cyfrannu at fod yn dîm effeithiol
 | * Caiff nodweddion ymddygiad gwaith tîm effeithiol eu disgrifio er nad oes efallai ddisgrifiad o sut neu pam maen nhw'n cyfrannu at effeithiolrwydd tîm
 | * Caiff nodweddion ymddygiad eu disgrifio'n glir, yn fanwl a gydag enghreifftiau da
* Caiff nodweddion ymddygiad gwaith tîm effeithiol eu disgrifio ynghyd â sut mae'r ymddygiad hwn yn arwain at effeithiolrwydd tîm
* Caiff nodweddion gwaith tîm effeithiol eu disgrifio ynghyd â manteision ar waith y tîm, er enghraifft, nodau wedi'u rhannu, cyfathrebu effeithiol ac ati
* Rhoddir disgrifiadau o sut mae nodweddion ymddygiad yn cysylltu â strwythurau tîm nodweddiadol
 |
| / 20(isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.3Amlinellu camau datblygu tîm gan ddefnyddio model cydnabyddedig | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | **Llwyddiant [8/16]**  | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** |  |
| * Ni roddir camau datblygu tîm
* Rhoddir camau datblygu tîm ond ni ddefnyddir model cydnabyddedig neu maent yn anghywir
 | * Caiff camau datblygu tîm eu disgrifio'n fyr gan ddefnyddio model cydnabyddedig fel ffurfio, tanio syniadau, cytuno a pherfformio Tuckman neu fodel perthnasol arall
 | * Gan ddefnyddio model cydnabyddedig, caiff prif nodweddion holl gamau datblygu tîm eu disgrifio, efallai'n fanwl, yn hytrach na chael eu hamlinellu'n unig
* Caiff effeithiau eu cynnydd trwy'r camau ar waith y tîm eu disgrifio
* Rhoddir enghreifftiau o'u gwaith tîm eu hunain
 |
| / 16(isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall manteision ac anfanteision gwaith tîm [40 Marc] |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | **Adborth yr asesydd ar y MP** *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* |
| MP 2.1Nodi cyfrifoldebau aelodau tîm | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | **Llwyddiant [8/16]**  | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** |  |
| * Ni roddir cyfrifoldebau aelodau tîm
* Caiff cyfrifoldebau aelodau tîm eu rhoi ond maent yn amhriodol neu'n anghywir
 | * Caiff cyfrifoldebau aelodau o fewn tîm eu nodi'n glir ac yn briodol
 | * Caiff gwahanol gyfrifoldebau aelodau tîm eu disgrifio yn hytrach na chael eu nodi'n unig
* Dangosir dealltwriaeth o fanteision i'r tîm, ei aelodau ac arweinydd o gael aelodau tîm i gymryd cyfrifoldebau. Caiff effaith gadarnhaol rhoi cyfrifoldeb i aelodau tîm ei hesbonio.
* Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle'u hunain
 |
| / 16(isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.2* Rhestru manteision gweithio mewn tîm
 | **Ailgyfeiriad [tua 3/12]** | **Llwyddiant [6/12]** | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** |  |
| * Ni roddir manteision gweithio mewn tîm
* Rhoddir manteision ond maen nhw'n anghywir
 | * Rhestrir manteision cywir a pherthnasol gweithio mewn tîm gan egluro sut mae gwaith tîm yn fwy effeithiol na gweithio mewn grŵp
 | * Caiff manteision gweithio mewn tîm eu disgrifio yn hytrach na'u rhestru'n unig, gan ddisgrifio'r manteision i'r sefydliad yn ogystal ag i effeithiolrwydd y tîm
* Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle eu hunain
 |
| / 12(isafswm o 6) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.3Rhestru anfanteision gweithio mewn tîm | **Ailgyfeiriado [tua 3/12]** | **Llwyddiant [6/12]** | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** |  |
| * Ni roddir anfanteision gweithio mewn tîm
* Rhoddir anfanteision ond maen nhw'n anghywir
 | * Rhestri anfanteision cywir a pherthnasol gweithio mewn tîm
 | * Caiff anfanteision gweithio mewn tîm eu disgrifio, efallai'n fanwl
* Rhoddir rhesymau am yr anfanteision
* Esboniad am bryd gallai peidio â gweithio mewn tîm fod y dewis mwyaf priodol.
 |
| / 12(isafswm o 6) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM MARCIAU** |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | **Llofnod yr Asesydd:****Dyddiad:** | **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | **Llofnod y SA:****Dyddiad Gwirio SA:** |