**TASG ASEINIAD ar gyfer yr uned: Datblygu meddwl beirniadol**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan** | **Enw'r Ganolfan**  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr** | **Enw'r Dysgwr** |
| **TASG**Pwrpas yr uned hon yw datblygu'r gallu i feddwl a myfyrio'n feirniadol fel sy'n ofynnol gan reolwr canol presennol neu ddarpar reolwr canol. **nodyn**Mae Tasg Asesu ILM yn darparu cyfle i berthnasu eich dysgu yn uniongyrchol â'ch sefydliad presennol. Argymhellir eich bod yn trafod yr aseiniad gyda'ch rheolwr llinell er mwyn archwilio a chytuno ar sut y gallai'r dasg gael ei defnyddio i gefnogi anghenion eich cyflogwr (yn ogystal â darparu tystiolaeth o'ch dysgu fel rhan o gwblhau eich cymhwyster ILM).Os nad ydych chi'n gweithio o fewn sefydliad ar hyn o bryd, yna gallwch wneud y dasg hon mewn cysylltiad â sefydliad rydych yn gyfarwydd ag ef. Gallai hyn gynnwys profiad o weithio yn wirfoddolYr awgrym ar gyfer nifer y geiriau yn yr aseiniad hwn yw 2500 gair: Awgrymir y dylai'r nifer geiriau fod rhwng 2000 a 3000, ond mae arddull ysgrifennu unigolion yn gwahaniaethu, ac nid oes unrhyw gosb os byddwch yn mynd dros y nifer hwn.  |
| *Defnyddiwch y penawdau a welir isod wrth ysgrifennu eich aseiniad*  | **Meini Prawf Asesu**  |
| **Gallu asesu'n feirniadol eich credoau, eich agweddau a'ch systemau gwerthoedd eich hun** Darparu esboniad cywir a phriodol o'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd a strwythur gwybyddol credoau, agweddau a gwerthoedd, a defnyddio'r modelau neu'r technegau damcaniaethol perthnasol i asesu'n feirniadol ac i ffurfio barn ar sut y mae credoau, agweddau a gwerthoedd yn effeithio ar eich ymddygiad eich hun. | * Esbonio'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd (16 marc)
* Asesu'n feirniadol effaith credoau, agweddau a gwerthoedd ar eich ymddygiad eich hun (24 marc)
 |
| **Gallu asesu'n feirniadol ddilysrwydd damcaniaethau rheoli mewn perthynas â'ch credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun** Adnabod damcaniaethau rheoli, gan wneud yn glir eu bod yn berthnasol i'ch rôl, a defnyddio modelau neu dechnegau damcaniaethol perthnasol i asesu'n feirniadol effaith eich credoau, agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar y damcaniaethau i ffurfio barn. Mae gofyn i chi wedyn ddefnyddio'r asesiad beirniadol hwn i werthuso a dod i gasgliad ynghylch sut y gallai rhywun â chredoau, agweddau a gwerthoedd gwahanol ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol.  | * Adnabod damcaniaethau rheoli perthnasol i'ch rôl (12 marc)
* Asesu'n feirniadol effaith eich credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli perthnasol i'ch rôl (24 marc)
* Defnyddio'r asesiad beirniadol i werthuso sut y gallai rhywun â chredoau, agweddau a gwerthoedd gwahanol ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol (24 marc)
 |
| Drwy gyflwyno, rwy’n cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw’r asesiad hwn |