**M&L 21 Cydweithredu gydag adrannau eraill**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Canlyniad Dysgu** | **Meini prawf Asesu** | **Canllawiau ac ystod****Mae'r ymgeisydd yn darparu tystiolaeth eu bod yn deall:** |
| 1. Deall sut i gydweithredu gydag adrannau eraill  | 1.1 Esbonio'r angen am gydweithredu gydag adrannau eraill | Mae cydweithredu'n gyffredinol yn cyfeirio at unigolion neu sefydliadau'n gweithio gyda'i gilydd i fynd i'r afael â phroblemau ac i roi canlyniadau nad ydynt yn hawdd eu cyflawni trwy weithio ar eich pen eich hun. Mae hi'n bwysig deall beth yw cydweithredu a phryd orau i'w ddefnyddio. |
|  |  | *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr esbonio'r angen am gydweithredu gydag o leiaf ddwy adran arall* |
|  | 1.2 Esbonio natur y rhyngweithio rhwng eu tîm eu hunain ac adrannau eraill | Mae hi'n bwysig deall sut mae'r tîm y mae'r dysgwr yn gweithio ynddo yn rhyngweithio gydag adrannau eraill, naill ai yn eu sefydliad, neu'r tu allan iddo. Bydd gan y ffyrdd y maent yn gweithredu gyda'i gilydd yn cael effaith ar lwyddiant unrhyw gydweithredu cyfredol neu yn y dyfodol.  |
|  |  | *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr esbonio natur y rhyngweithio sydd ganddynt o fewn eu tîm ac o leiaf ddwy adran arall*  |
|  | 1.3 Esbonio nodweddion cydweithredu effeithiol | Er mwyn i gydweithredu rhwng adrannau weithio'n effeithiol, rhaid i nifer o elfennau fod yn eu lle, mae'r rhain yn cynnwys:* Parch at ei gilydd ac ymddiriedaeth rhwng pob parti
* Cenhadaeth a gwerthoedd cytûn
* Cyfathrebu agored ac aml
* Prosesau gwneud penderfyniadau clir
* Rolau wedi'u diffinio'n glir
* Nodau wedi’u rhannu a’u negodi
* Neilltuo adnoddau'n briodol
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr esbonio dwy neu ragor o nodweddion cydweithredu effeithiol* |
| 1.4 Esbonio goblygiadau posibl cydweithredu aneffeithiol gydag adrannau eraill  | Os yw cydweithredu'n aneffeithiol, gall adrannau fethu â chyrraedd eu hamcanion neu fethu gweithio'n effeithiol. Mae enghreifftiau'n cynnwys:* Gwybodaeth bwysig heb ei rhannu'n amserol
* Adnoddau heb eu rhannu, neu wedi'u rhannu'n amhriodol
* Tyndra rhwng adrannau ac unigolion
* Rhan anghyfartal aelodau'n arwain at chwerwder
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr esbonio dau neu ragor o oblygiadau cydweithredu aneffeithiol gydag adrannau eraill*  |
|  | 1.5 Esbonio'r ffactorau sy'n perthyn i reoli gwybodaeth y dylid eu hystyried wrth gydweithredu gydag adrannau eraill | Mae rheoli gwybodaeth yn gwella perfformiad adrannau neu sefydliadau trwy sicrhau bod y wybodaeth yn cael ei chipio'n gywir ac yn cael ei rhannu â phartïon perthnasol i helpu wrth wneud penderfyniad yn effeithiol. Wrth gydweithredu gydag adrannau a/neu sefydliadau eraill mae hi'n bwysig sicrhau bod ystyriaeth wedi'i rhoi i sut caiff gwybodaeth briodol ei chipio, ei rhannu a'i deall gan bob parti perthnasol.   |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr esbonio dau neu ragor o ffactorau sy'n perthyn i reoli gwybodaeth y dylid eu hystyried wrth gydweithredu gydag adrannau eraill.* |
| 2. Gallu adnabod cyfleoedd ar gyfer cydweithredu gydag adrannau eraill  | 2.1 Dadansoddi manteision ac anfanteision cydweithredu gydag adrannau eraill | Mae hi'n bwysig deall bod manteision ac anfanteision wrth gydweithredu gydag adrannau eraill.Mae manteision yn cynnwys:* Lleihau dyblygu a gorgyffwrdd
* Cyrchu adnoddau prin
* Ehangu cyfleoedd
* Cynyddu effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd
* Gwasanaethau gwell neu newydd
* Arbedion ariannol a gwell defnydd o adnoddau presennol
* Rhannu gwybodaeth, arfer da a dealltwriaeth
* Cyd-drefnu gweithgareddau'r sefydliadau yn well

Mae anfanteision yn cynnwys:* Nid yw canlyniadau'n cyfiawnhau'r amser a'r adnoddau a fuddsoddwyd
* Colli hyblygrwydd mewn arferion gweithio
* Cymhlethdod gwneud penderfyniadau a cholli annibyniaeth
* Cyfeirio egni ac adnoddau i ffwrdd o flaenoriaethau'r adran
* Niwed i'r brand ac enw da neu wanhau hyn
* Gwastraffu adnoddau os yw cydweithredu'n aflwyddiannus
* Drysu rhanddeiliaid
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr ddarparu dadansoddiad o fanteision ac anfanteision cydweithredu gydag adrannau eraill*  |
| 2.2 Adnabod pa adrannau y dylid adeiladu berthnasoedd cydweithredu gyda nhw | Mae hi'n bwysig gallu adnabod lle byddai cydweithredu gydag adrannau eraill yn llesol. Dylid rhoi ystyriaeth i:* Y manteision y byddai'r ddau barti'n eu cael trwy gydweithredu
* Cyfaddasrwydd cenadaethau a gwerthoedd rhwng yr adrannau
* Arbedion cost, os o gwbl, sydd i'w cael
* Y gwerth ychwanegol i waith yr adran
* Y sgiliau a'r galluoedd o fewn y tîm
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr ddarparu tystiolaeth eu bod wedi adnabod dwy neu ragor o adrannau y dylid adeiladu perthnasoedd cydweithredol gyda nhw.* |
| 2.3 Adnabod y cwmpas ar gyfer cydweithredu posibl a chyfyngiadau o ran hyn  | Er mwyn gallu adnabod a yw cydweithredu gydag adran arall yn mynd i fod yn llesol, mae angen eglurder am yr hyn y ceisir ei gyflawni. Gellir gwneud hyn trwy gael:* Nodau ac amcanion gosod ar gyfer y cydweithredu
* Eglurder ar y rolau a'r sgiliau y mae eu hangen i gyflawni'r amcanion
* Ymwybyddiaeth o gyfyngiadau adnoddau fel amser
* Argaeledd aelodau tîm â sgiliau
* Dyrannu cyllideb
* Argaeledd unrhyw offer sydd ei angen
* Eglurder ar y risgiau cysylltiedig â'r cydweithredu
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr nodi'r cwmpas ar gyfer unrhyw gydweithredu posibl* ***a'r*** *cyfyngiadau o ran hyn.*  |
| 3.1 Gallu cydweithredu gydag adrannau eraill  | 3.1 Cytuno ar Gytundebau Lefel Gwasanaeth (CLG/SLA), amcanion a blaenoriaethau trefniadau cydweithredu  | Mae hi'n ddefnyddiol cael cytundebau ar amcanion, blaenoriaethau a chanlyniadau wrth gydweithredu gydag adrannau eraill fel bod pob parti'n glir am y trefniadau. Mae gwybodaeth i'w chytuno'n cynnwys:* Nodau ac amcanion cydweithredu
* Priodoli cyfrifoldeb am bob tasg allweddol
* Neilltuo adnoddau
* Graddfeydd amser gweithio
* Amlder cyfarfodydd
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr ddarparu tystiolaeth o gytundebau ar amcanion a blaenoriaethau a chytundebau lefel gwasanaeth o ran trefniadau cydweithredu* |
| 3.2 Gweithio gydag adrannau eraill mewn ffordd sy'n cyfrannu at gyflawni amcanion y sefydliad | Mae hi'n bwysig dangos sut mae gweithio gydag adrannau eraill wedi cyfrannu at gyflawni eu hamcanion.Mae enghreifftiau o dystiolaeth a fyddai'n dangos hyn yn cynnwys:* Nodiadau cyfarfodydd tîm
* E-byst
* Briffiau
* Sleidiau cyflwyniad
* Diweddariadau prosiect
* Adroddiadau cynnydd
 |
| *Yn y maen prawf hwn mae'n ofynnol i'r dysgwr ddarparu tystiolaeth eu bod wedi gweithio gydag adrannau eraill sy'n cyfrannu at gyflawni amcanion y sefydliad.*  |