**DALEN MARCIAU –Dod yn arweinydd effeithiol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.  Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddiant'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20).** **Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).**  Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**   **Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall eich gallu eich hun i fodloni cyfrifoldebau allweddol y rôl o arwain | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MPA 1.1  Gwerthuso eich gallu eich hun i ddefnyddio amrywiaeth o arddulliau arwain, mewn gwahanol sefyllfaoedd a gyda gwahanol fathau o bobl, er mwyn bodloni rôl arwain | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** | | | |  | | |
| * Does dim gwerthusiad yn cael ei wneud ar ei allu ei hun i ddefnyddio amrywiaeth o arddulliau arwain mewn gwahanol sefyllfaoedd a gyda gwahanol bobl, er mwyn cyflawni rôl arwain, neu mae'r gwerthusiad yn anghywir neu'n amhriodol * Mae gwerthusiad yn cael ei wneud o'i allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain, ond dim ond mewn gwahanol sefyllfaoedd ***neu*** dim ond gyda phobl wahanol, ond nid y ddau | | * Mae gwerthusiad cywir a phriodol, yn seiliedig ar dystiolaeth oddrychol neu gyfyng, yn cael ei wneud o'i allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain, mewn gwahanol sefyllfaoedd ***a*** gyda phobl wahanol, er mwyn cyflawni'r rôl o arwain | | | * Mae gwerthusiad cywir a phriodol, yn seiliedig ar dystiolaeth fanwl a gwrthrychol, yn cael ei wneud o'i g/allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain mewn gwahanol sefyllfaoedd ***a*** gyda phobl wahanol, er mwyn cyflawni rôl arwain | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2  Defnyddio damcaniaethau deallusrwydd emosiynol i adolygu effaith emosiynau ar eich perfformiad eich hun ac ar berfformiad pobl eraill | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** | | | |  | | |
| * Nid yw effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun a pherfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun a pherfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu, ond nid drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun yn unig neu ar berfformiad pobl eraill yn unig yn cael ei adolygu drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol | | * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun ac ar berfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu ac mae barnau byr yn cael eu gwneud drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol | | | * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun ac ar berfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu ac mae barnau manwl yn cael eu gwneud drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu gwerthuso ei g/allu ei hun i arwain pobl eraill | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MPA 2.1  Adolygu eich gallu eich hun i osod cyfeiriad a chyfathrebu hyn i eraill | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** | | | |  | | |
| * Nid yw ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill yn cael ei adolygu drwy ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol, neu caiff ei ddisgrifio'n unig | | * Caiff ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill ei adolygu drwy ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol er mwyn ffurfio barn gyfyng | | | * Caiff ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill ei adolygu drwy ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol er mwyn ffurfio barn resymegol | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2  Adolygu eich gallu eich hun i symbylu, dirprwyo a grymuso eraill | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** | | | |  | | |
| * Nid yw ei g/allu ei hun i symbylu, dirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth briodol, neu caiff ei ddisgrifio yn unig * Mae ei g/allu ei hun i symbylu ***neu*** ddirprwyo ***neu*** rymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth briodol, ond nid yw'r tri'n cael eu hadolygu | | * Mae ei g/allu ei hun i symbylu adirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth symbylu, dirprwyo a grymuso priodol. Efallai bod yr adolygiad yn gyfyng er y bydd barn fer wedi cael ei ffurfio | | | * Mae ei g/allu ei hun i symbylu adirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth symbylu, dirprwyo a grymuso priodol. Bydd yr adolygiad yn drylwyr ac yn arwain at ffurfio barn fanwl mewn perthynas â phob pwnc. | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3  Cynhyrchu cynllun datblygu personol i wella eich gallu ei hun i arwain. | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** | | | |  | | |
| * Nid oes cynllun datblygu personol i wella ei g/allu ei hun i arwain yn cael ei greu, neu mae'n anghywir neu'n amhriodol * Mae cynllun datblygu personol yn cael ei greu ond nid yw'n cynnwys gwelliannau yn ei g/allu ei hun i arwain | | * Mae cynllun datblygu personol sy'n cynnwys gweithgareddau, amserlenni ac adnoddau'n cael ei greu i wella ei g/allu ei hun i arwain | | | * Mae cynllun datblygu personol sy'n cynnwys gweithgareddau, amserlenni, adnoddau a chostau'n cael ei greu i wella ei g/allu ei hun i arwain | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | **CYFANSWM MARCIAU** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad Gwirio Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod SA:**  **Dyddiad SA:** |