**DALEN MARCIAU –Dod yn arweinydd effeithiol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:**  |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddiant'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20).** **Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).** Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**

**Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall eich gallu eich hun i fodloni cyfrifoldebau allweddol y rôl o arwain  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 1.1Gwerthuso eich gallu eich hun i ddefnyddio amrywiaeth o arddulliau arwain, mewn gwahanol sefyllfaoedd a gyda gwahanol fathau o bobl, er mwyn bodloni rôl arwain | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** |  |
| * Does dim gwerthusiad yn cael ei wneud ar ei allu ei hun i ddefnyddio amrywiaeth o arddulliau arwain mewn gwahanol sefyllfaoedd a gyda gwahanol bobl, er mwyn cyflawni rôl arwain, neu mae'r gwerthusiad yn anghywir neu'n amhriodol
* Mae gwerthusiad yn cael ei wneud o'i allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain, ond dim ond mewn gwahanol sefyllfaoedd ***neu*** dim ond gyda phobl wahanol, ond nid y ddau
 | * Mae gwerthusiad cywir a phriodol, yn seiliedig ar dystiolaeth oddrychol neu gyfyng, yn cael ei wneud o'i allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain, mewn gwahanol sefyllfaoedd ***a*** gyda phobl wahanol, er mwyn cyflawni'r rôl o arwain
 | * Mae gwerthusiad cywir a phriodol, yn seiliedig ar dystiolaeth fanwl a gwrthrychol, yn cael ei wneud o'i g/allu ei hun i ddefnyddio dau neu ragor o arddulliau arwain mewn gwahanol sefyllfaoedd ***a*** gyda phobl wahanol, er mwyn cyflawni rôl arwain
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2Defnyddio damcaniaethau deallusrwydd emosiynol i adolygu effaith emosiynau ar eich perfformiad eich hun ac ar berfformiad pobl eraill  | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** |  |
| * Nid yw effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun a pherfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu
* Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun a pherfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu, ond nid drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol
* Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun yn unig neu ar berfformiad pobl eraill yn unig yn cael ei adolygu drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol
 | * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun ac ar berfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu ac mae barnau byr yn cael eu gwneud drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol
 | * Mae effaith emosiynau ar ei b/pherfformiad ei hun ac ar berfformiad pobl eraill yn cael ei adolygu ac mae barnau manwl yn cael eu gwneud drwy ddefnyddio dwy neu ragor o ddamcaniaethau ar ddeallusrwydd emosiynol
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu gwerthuso ei g/allu ei hun i arwain pobl eraill  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 2.1Adolygu eich gallu eich hun i osod cyfeiriad a chyfathrebu hyn i eraill | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** |  |
| * Nid yw ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill yn cael ei adolygu drwy ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol, neu caiff ei ddisgrifio'n unig
 | * Caiff ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill ei adolygu drwy ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol er mwyn ffurfio barn gyfyng
 | * Caiff ei g/allu ei hun i osod cyfeiriad ac i gyfathrebu hyn i eraill ei adolygu drwy ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth briodol a damcaniaeth berthnasol er mwyn ffurfio barn resymegol
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Adolygu eich gallu eich hun i symbylu, dirprwyo a grymuso eraill | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** |  |
| * Nid yw ei g/allu ei hun i symbylu, dirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth briodol, neu caiff ei ddisgrifio yn unig
* Mae ei g/allu ei hun i symbylu ***neu*** ddirprwyo ***neu*** rymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth briodol, ond nid yw'r tri'n cael eu hadolygu
 | * Mae ei g/allu ei hun i symbylu adirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth symbylu, dirprwyo a grymuso priodol. Efallai bod yr adolygiad yn gyfyng er y bydd barn fer wedi cael ei ffurfio
 | * Mae ei g/allu ei hun i symbylu adirprwyo a grymuso eraill yn cael ei adolygu gan ddefnyddio tystiolaeth briodol a damcaniaeth symbylu, dirprwyo a grymuso priodol. Bydd yr adolygiad yn drylwyr ac yn arwain at ffurfio barn fanwl mewn perthynas â phob pwnc.
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3Cynhyrchu cynllun datblygu personol i wella eich gallu ei hun i arwain.  | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*15/20*]** |  |
| * Nid oes cynllun datblygu personol i wella ei g/allu ei hun i arwain yn cael ei greu, neu mae'n anghywir neu'n amhriodol
* Mae cynllun datblygu personol yn cael ei greu ond nid yw'n cynnwys gwelliannau yn ei g/allu ei hun i arwain
 | * Mae cynllun datblygu personol sy'n cynnwys gweithgareddau, amserlenni ac adnoddau'n cael ei greu i wella ei g/allu ei hun i arwain
 | * Mae cynllun datblygu personol sy'n cynnwys gweithgareddau, amserlenni, adnoddau a chostau'n cael ei greu i wella ei g/allu ei hun i arwain
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM MARCIAU**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr**  | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd**  |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod yr Asesydd:** **Dyddiad Gwirio Sicrhau Ansawdd:**  | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod SA:** **Dyddiad SA:**  |