**TASG ASEINIAD yr Uned:**

**Deall y rôl rheoli i wella perfformiad rheoli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rhif y ganolfan** | **Enw'r ganolfan**  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr** | **Enw'r Dysgwr** |
| **TASG**Pwrpas yr uned hon yw dangos dealltwriaeth o rôl y rheolwyr canol a gallu cynllunio eich datblygiad eich hun. **nodyn:**Mae Tasg Asesu ILM yn rhoi cyfle i gysylltu eich dysgu'n uniongyrchol â'ch sefydliad presennol. Argymhellir eich bod chi'n trafod yr aseiniad gyda'ch rheolwr llinell i archwilio a chytuno sut gallai'r dasg gael ei defnyddio i gefnogi anghenion eich cyflogwr (yn ogystal â rhoi tystiolaeth o'ch dysgu fel rhan o gwblhau eich cymhwyster ILM).Os dydych chi ddim ar hyn o bryd yn gweithio o fewn sefydliad, yna gallwch gwblhau'r dasg hon mewn perthynas â sefydliad rydych chi'n gyfarwydd ag ef. Gallai hyn gynnwys profiad gwaith gwirfoddolY nifer o eiriau sy'n cael ei nodi am yr aseiniad hwn yw 2000: Yr ystod sy'n cael ei hawgrymu yw rhwng 1500 a 2500 o eiriau, ond gall fod gan unigolion wahanol arddull ysgrifennu, ac felly does dim cosb os bydd mwy na'r nifer o eiriau.  |
| *Defnyddiwch y penawdau sy'n cael eu dangos isod wrth ysgrifennu eich aseiniad.*  | **Meini prawf Asesu** |
| **Deall cyfrifoldebau penodol rheolwyr canol wrth alluogi sefydliad i gyrraedd ei nodau**Rhoi nodau cywir a phriodol ac amcanion mesuradwy sy'n disgrifio canlyniadau'r dyfodol neu gyfeiriad y sefydliad, ac yna fynd ymlaen i werthuso i ba raddau mae cyfrifoldebau penodol y rheolwyr canol yn galluogi'r sefydliad i gyrraedd ei nodau. | * Disgrifio nodau ac amcanion eich sefydliad (12 marc)
* Gwerthuso cyfrifoldebau penodol rheolwyr canol wrth alluogi eich sefydliad i gyrraedd ei nodau (16 marc)
 |
| **Deall sut mae cyfathrebu a sgiliau rhyngbersonol yn effeithio ar berfformiad rheolwyr yn y gweithle** Mae ail ran y dasg yn gofyn am werthusiad o sut mae sgiliau rhyngbersonol a sgiliau cyfathrebu'n effeithio ar berfformiad rheolwyr ynghyd â gwerthusiad o ddwy neu ragor o strategaethau i oresgyn rhwystrau i sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol effeithiol. | * Gwerthuso sut mae sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol yn effeithio perfformiad rheolwyr (16 marc)
* Gwerthuso strategaethau i oresgyn rhwystrau i sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol effeithiol rheolwyr (16 marc)
 |
| **Gallu asesu cyfleoedd datblygiad personol i wella eich perfformiad rheoli eich hun**Asesu effaith eich gwybodaeth a'ch sgiliau eich un ar eich perfformiad rheoli eich hun a chynhyrchu cynllun datblygu personol ar sail meysydd a nodwyd ar gyfer datblygiad personol.  | * Asesu eich gwybodaeth, sgiliau ac ymddygiad, a'u heffaith ar eich perfformiad rheoli (16 marc)
* Nodi meysydd ar gyfer datblygiad personol i wella eich perfformiad rheoli (8 marc)
* Cynhyrchu cynllun datblygu personol i wella eich perfformiad rheoli (16 marc)
 |
| Trwy gyflwyno rwy'n cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw'r asesiad hwn |

#