**TAFLEN FARCIAU - RHEOLI DATBLYGIAD PERSONOL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw’r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** |  | **Enw’r Dysgwr :** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU** Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwella symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA. **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).** Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**

**Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall sut i nodi a blaenoriaethu gofynion datblygu sy'n gysylltiedig â gwaith  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 1.1Ewch ati i flaenoriaethu eich gofynion datblygu eich hun sy’n gysylltiedig â gwaith gyda goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Mae anghenion datblygu’r dysgwr ei hun sy’n gysylltiedig â gwaith wedi’u rhestru neu eu nodi’n unig ac nid ydynt wedi eu blaenoriaethu
* Nid oes unrhyw dystiolaeth fod anghenion datblygu’r dysgwr ei hun sy’n gysylltiedig â gwaith wedi’u blaenoriaeth gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu
 | * Darparwyd tystiolaeth fod anghenion datblygu’r dysgwr ei hun sy’n gysylltiedig â gwaith wedi cael eu blaenoriaethu gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, er bod diffyg manylion am yr anghenion datblygu
 | * Darparwyd tystiolaeth fod anghenion datblygu’r dysgwr ei hun sy’n gysylltiedig â gwaith wedi’u blaenoriaeth gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2Gwerthuswch y gefnogaeth a’r adnoddau datblygu sydd ar gael a’u cyfyngiadau, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu | **Cyfeirio [*4/16*]** | **Llwyddo [*8/16*]** | **Llwyddo’n Dda [*12/16*]** |  |
| * Nid yw’r gefnogaeth a’r adnoddau datblygu sydd ar gael a’u cyfyngiadau wedi’u gwerthuso, neu mae’r gwerthusiad yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r gefnogaeth a’r adnoddau datblygu a’u cyfyngiadau wedi’u rhestru neu eu disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu ateb a/neu argymhellion, neu mae’r gefnogaeth ***neu’r*** adnoddau ***neu’r*** cyfyngiadau wedi’u gwerthuso, ond nid pob un o’r tri
 | * Mae’r gefnogaeth ***a’r*** adnoddau datblygu sydd ar gael ***a’u*** cyfyngiadau wedi cael eu gwerthuso’n gywir i ddarparu ateb a/neu argymhellion, er bod y sail tystiolaeth ar gyfer y gwerthusiad yn gyfyngedig
 | * Mae’r gefnogaeth ***a’r*** adnoddau datblygu sydd ar gael ***a’u***cyfyngiadau wedi cael eu gwerthuso’n gywir ac yn briodol gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang
 |
| / 16(8 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu gweithredu a gwerthuso gweithgarwch datblygu a gynlluniwyd a defnyddio’r hyn rydych chi’n ei ddysgu yn y gweithle  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 2.1Cynlluniwch weithgareddau datblygu, a chytuno arnynt, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw gweithgareddau datblygu wedi cael eu cynllunio, neu nid oes unrhyw dystiolaeth bod gweithgareddau datblygu wedi’u cynllunio, ***ac*** wedi’u cytuno gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, neu mae’r cynllunio’n anghywir neu’n amhriodol
 | * Darperir tystiolaeth fod gweithgareddau datblygu wedi cael eu cynllunio’n gywir ac yn briodol, ***ac*** y cytunwyd arnynt gyda goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, er nad yw’r gwahaniaethau rhwng nodau tymor byr, tymor canolig a thymor hir yn glir a/neu mae angen ehangu’r cynllunio ymhellach er mwyn ei weithredu’n llawn
 | * Darperir tystiolaeth fod gweithgareddau datblygu sy’n gwahaniaethu’n amlwg rhwng nodau tymor byr, tymor canolig a thymor hir wedi cael eu cynllunio’n gywir ac yn briodol ar gyfer eu gweithredu’n llawn ***ac*** y cytunwyd arnynt gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Ewch ati i gyflawni’r gweithgareddau datblygu fel y cynlluniwyd | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Nid oes unrhyw dystiolaeth bod gweithgareddau datblygu wedi cael eu cyflawni, neu nid yw’r gweithgareddau datblygu’n seiliedig ar gynllunio
 | * Darperir tystiolaeth fod gweithgareddau datblygu sy’n seiliedig ar y cynllun y cytunwyd arno wedi’u cyflawni, er bod y sail tystiolaeth yn gyfyngedig
 | * Darperir tystiolaeth gynhwysfawr fod gweithgareddau datblygu sy’n seiliedig ar y cynllun y cytunwyd arno wedi’u cyflawni
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3Yn rheolaidd, adolygwch effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid oes unrhyw dystiolaeth bod effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion wedi cael ei adolygu’n rheolaidd, neu mae effeithiolrwydd gweithgareddau datblygu wedi cael ei restru neu ei ddisgrifio’n rheolaidd heb unrhyw adolygiad i lunio barn yn seiliedig ar gyfuniad o dystiolaeth ac arfer
 | * Darperir tystiolaeth bod effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion wedi cael ei adolygu’n rheolaidd i lunio barn sy’n seiliedig ar gyfuniad o dystiolaeth ac arfer, er bod y sail tystiolaeth yn gyfyngedig
 | * Darperir tystiolaeth bod effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion wedi cael ei adolygu’n rheolaidd gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang i lunio barn sy’n seiliedig ar gyfuniad o dystiolaeth ac arfer
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.4Penderfynwch gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu sut y gellir defnyddio’r hyn rydych wedi’i ddysgu neu ei ddatblygu i wella eich perfformiad yn y gweithle | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid oes unrhyw dystiolaeth y penderfynwyd sut y gellir defnyddio’r hyn mae’r dysgwr wedi’i ddysgu neu ei ddatblygu i wella perfformiad yn y gweithle gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, neu mae sut y gellir defnyddio’r hyn sydd wedi’i ddysgu a’i ddatblygu yn anghywir neu’n amhriodol
 | * Darperir tystiolaeth y penderfynwyd sut y gellir defnyddio’r hyn mae’r dysgwr wedi’i ddysgu a’i ddatblygu i wella perfformiad yn y gweithle gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, er mai amrywiaeth cyfyngedig o ddulliau dysgu a datblygu sydd wedi cael eu hystyried
 | * Darperir tystiolaeth y penderfynwyd sut y gellir defnyddio’r hyn mae’r dysgwr wedi’i ddysgu a’i ddatblygu i wella perfformiad yn y gweithle gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu gan ddefnyddio amrywiaeth eang o ddulliau dysgu a datblygu
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Deall effaith datblygu ar berfformiad yn y gweithle  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 3.1Gwerthuswch gyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw cyflawniad nodau tymor byr a’r cynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir wedi’u gwerthuso gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, neu mae’r gwerthusiad yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae cyflawniad nodau tymor byr ***neu*** gynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir wedi’i werthuso, ond nid y ddau, neu mae cyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir wedi cael eu rhestru neu eu disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion
 | * Mae cyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir wedi cael eu gwerthuso yn gywir ac yn briodol gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu i ddarparu casgliad neu argymhellion, er bod y sail tystiolaeth ar gyfer y gwerthusiad yn gyfyngedig
 | * Mae cyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir wedi cael eu gwerthuso yn gywir ac yn briodol gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang i ddarparu casgliad neu argymhellion
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.2Adolygwch gynlluniau datblygu’n briodol yn dilyn gwerthusiad gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu  | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  |
| * Nid yw cynlluniau datblygu wedi cael eu hadolygu’n briodol yn dilyn gwerthusiad gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu
 | * Mae cynlluniau datblygu wedi cael eu hadolygu’n briodol yn dilyn gwerthusiad gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu, er bod angen gwaith ychwanegol ar gyfer gweithredu’r cynlluniau datblygu’n llawn
 | * Mae cynlluniau datblygu wedi cael eu hadolygu’n briodol ac yn barod i’w gweithredu’n llawn yn dilyn gwerthusiad gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu
 |
| / 8(4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.3Gwerthuswch sut mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith gyda’ch goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu  | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  |
| * Nid yw’r ffordd mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith wedi cael ei werthuso gyda’r goruchwyliwr a/neu oruchwyliwr dysgu, neu mae’r gwerthusiad yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r ffordd mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith wedi cael ei rhestru neu ei disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion
 | * Mae’r ffordd mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith wedi cael ei gwerthuso’n gywir ac yn briodol gyda’r goruchwyliwr a/neu oruchwyliwr dysgu i ddarparu casgliad neu argymhellion, er bod y sail tystiolaeth ar gyfer y gwerthusiad yn gyfyngedig
 | * Mae’r ffordd mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith wedi cael ei gwerthuso’n gywir ac yn briodol gyda’r goruchwyliwr a/neu oruchwyliwr dysgu gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang i ddarparu casgliad neu argymhellion
 |
| / 12(6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM Y MARCIAU** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:****Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:****Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** |