**TAFLEN FARCIAU - RHEOLI CYFARFODYDD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw’r Ganolfan :** | | |  | | | | | |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** | |  | | **Enw’r Dysgwr :** | | |  | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU**  Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.  Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwella symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA.  **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | | | | | | | | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**   **Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** | | | | |
| 1. **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall gwahanol fathau o gyfarfodydd a pha mor addas ydyn nhw at ddibenion gwahanol | | | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 1.1  Disgrifiwch y mathau gwahanol o gyfarfodydd yn y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 1/4*]** | | **Llwyddo [*2/4*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 3/4*]** | | | |  | | |
| * Nid yw’r gwahanol fathau o gyfarfodydd yn y sefydliad yn cael eu disgrifio, neu mae’r disgrifiadau’n anghywir neu’n ddiffygiol, neu dim ond un math o gyfarfod sy’n cael ei ddisgrifio * Mae mathau gwahanol o gyfarfodydd yn cael eu rhestru’n unig heb unrhyw ddisgrifiad o’u prif nodweddion | | * Mae prif nodweddion cyfyngedig ond digonol ar gyfer mathau gwahanol o gyfarfodydd yn y sefydliad yn cael eu disgrifio’n gywir | | | * Mae prif nodweddion ar gyfer mathau gwahanol o gyfarfodydd yn y sefydliad yn cael eu disgrifio’n gywir ac yn gynhwysfawr | | | |
| / 4  (2 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2  Esboniwch pam mae hi’n angenrheidiol cael gwahanol fathau o gyfarfod | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Ni cheir esboniad pam mae hi’n angenrheidiol cael mathau gwahanol o gyfarfodydd, neu mae’r esboniad yn anghywir neu’n ddiffygiol, neu mae’n cael ei nodi’n unig heb unrhyw ddisgrifiad o arferion gwahanol fathau o gyfarfodydd i esbonio pam maen nhw’n angenrheidiol | | * Rhoddir disgrifiad cyfyngedig ond digonol o arferion gwahanol fathau o gyfarfodydd i esbonio pam mae pob un yn angenrheidiol | | | * Rhoddir disgrifiad llawn o arferion gwahanol fathau o gyfarfodydd i esbonio pam mae pob un yn angenrheidiol | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall sut i baratoi’n effeithiol ar gyfer cyfarfod | | | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 2.1  Diffiniwch ddiben cyfarfod, a’i amcanion | **Cyfeirio [*tua 1/4*]** | | **Llwyddo [*2/4*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 3/4*]** | | | |  | | |
| * Nid yw diben cyfarfod, a’i amcanion, wedi cael eu diffinio cyn y cyfarfod, neu mae’r diben ***neu’r***amcanion wedi’i ddiffinio ond nid y ddau * Mae’r amcanion yn amhriodol at ddiben y cyfarfod, neu ni ellir mesur yr amcanion, neu mae’r amcanion yn gwbl aneglur neu afrealistig | | * Mae diben cyfarfod, a’i amcanion, wedi cael eu diffinio cyn y cyfarfod, er bod ffiniau’r cyfarfod yn amhendant * Mae’r amcanion yn glir, yn briodol ac yn realistig at ddiben y cyfarfod, er ei bod yn amhendant sut y bydd yr amcanion yn cael eu mesur, neu nid yw’n eglur | | | * Mae diben cyfarfod, a’i amcanion, wedi cael eu diffinio’n glir cyn y cyfarfod a sefydlwyd ffiniau penodol ar gyfer y cyfarfod * Mae’r amcanion yn glir, yn briodol ac yn realistig at ddiben y cyfarfod gyda mesurau penodol yn eglur | | | |
| / 4  (2 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2  Nodwch yr adnoddau angenrheidiol i gefnogi a rheoli’r cyfarfod | **Cyfeirio [*tua 1/4*]** | | **Llwyddo [*2/4*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 3/4*]** | | | |  | | |
| * Ni nodwyd yr adnoddau angenrheidiol i gefnogi a rheoli’r cyfarfod, neu mae’r adnoddau’n anghywir, yn amhriodol neu’n ddiffygiol ar gyfer diben ac amcanion y cyfarfod | | * Nodwyd adnoddau cywir a phriodol, cyfyngedig ond digonol, sy’n angenrheidiol i gefnogi a rheoli diben ac amcanion y cyfarfod, er ei bod yn amhendant pam maen nhw wedi cael eu nodi neu nid yw’r rheswm yn eglur | | | * Nodwyd yr holl adnoddau angenrheidiol i gefnogi a rheoli diben ac amcanion y cyfarfod yn gywir ac yn briodol ac mae’n eglur pam maen nhw wedi cael eu nodi | | | |
| / 4  (2 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3  Esboniwch y rhesymau dros bwy fydd yn cael eu gwahodd i’r cyfarfod | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid yw’r rhesymau dros bwy fydd yn cael eu gwahodd i’r cyfarfod yn cael eu hesbonio, neu mae pwy fydd yn cael eu gwahodd wedi’u nodi’n unig heb unrhyw esboniad o ran pam, neu mae’r rhesymau dros bwy fydd yn cael eu gwahodd yn anghywir neu’n amhriodol at ddiben ac amcanion y cyfarfod | | * Darperir rhesymau cyfyngedig ond digonol a chywir i esbonio pwy fydd yn cael eu gwahodd i'r cyfarfod, er bod y cyfraniad a ddisgwylir i bob un wneud i ddiben ac amcanion y cyfarfod yn amhendant neu nid yw’n eglur | | | * Darperir rhesymau manwl a chywir i esbonio’n llawn pwy fydd yn cael eu gwahodd i'r cyfarfod, ac mae’r cyfraniad a ddisgwylir i bob un wneud i ddiben ac amcanion y cyfarfod yn fanwl ac yn eglur | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.4  Ewch ati i gyfiawnhau’r wybodaeth y byddwch chi’n ei rhoi i’r sawl sy’n mynychu cyn y cyfarfod | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid yw’r wybodaeth y bydd y mynychwyr yn ei chael cyn y cyfarfod wedi’i chyfiawnhau neu mae’n ddiffygiol, neu mae’r cyfiawnhad yn anghywir neu’n amhriodol at ddiben ac amcanion y cyfarfod, neu mae’r wybodaeth wedi’i rhestru neu ei disgrifio’n unig heb gyflwyno unrhyw ddadl i gyfiawnhau’r wybodaeth o ran diben ac amcanion y cyfarfod | | * Cyflwynir dadl gyfyngedig ond digonol yn gywir ac yn briodol o ran diben ac amcanion y cyfarfod i gyfiawnhau’r wybodaeth a ddarperir i’r mynychwyr cyn y cyfarfod | | | * Cyflwynir dadl fanwl yn gywir ac yn briodol o ran diben ac amcanion y cyfarfod i gyfiawnhau’r wybodaeth a ddarperir i’r mynychwyr cyn y cyfarfod | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gallu datblygu eich perfformiad eich hun o ran rheoli cyfarfodydd | | | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 3.1  Gwerthuswch eich gallu eich hun i allu cadeirio / arwain cyfarfod drwy gael adborth gan eraill | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 9/12*]** | | | |  | | |
| * Ni werthuswyd gallu’r dysgwr ei hun i gadeirio / arwain cyfarfod drwy gael adborth gan eraill, neu mae’r adborth yn annigonol er mwyn cyflawni gwerthusiad ystyrlon, neu mae’r gwerthusiad yn amhriodol neu’n ddiffygiol, neu mae gallu’r dysgwr ei hun i gadeirio / arwain cyfarfod yn cael ei ddisgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad gan ddefnyddio adborth gan eraill i ddarparu casgliad neu argymhellion | | * Cynhaliwyd gwerthusiad cyfyngedig ond digonol ac ystyrlon o allu’r dysgwr ei hun i gadeirio / arwain cyfarfod drwy gael adborth priodol gan eraill i ddarparu casgliad neu argymhellion, er bod yr adborth yn rhoi sylw i amrywiaeth gyfyngedig ond digonol o weithgarwch, eitemau neu drafodaethau’r cyfarfod | | | * Cynhaliwyd gwerthusiad cynhaliwyd ac ystyrlon o allu’r dysgwr ei hun i gadeirio / arwain cyfarfod i ddarparu casgliad neu argymhellion drwy gael adborth priodol manwl gan eraill sy’n rhoi sylw i holl weithgarwch, eitemau neu drafodaethau’r cyfarfod | | | |
| / 12  (6 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.2  Nodwch feysydd o wendid yn eich perfformiad eich hun wrth reoli cyfarfodydd | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Ni nodwyd meysydd o wendid, neu nid yw’r meysydd o wendid yn seiliedig ar werthusiad o allu’r dysgwr ei hun, neu mae’r meysydd o wendid wedi’u rhestru’n unig heb unrhyw gyd-destun | | * Nodwyd meysydd o wendid yn seiliedig ar werthusiad o allu’r dysgwr ei hun, er bod y cyd-destun ar gyfer y meysydd o wendid yn gyfyngedig ond yn ddigonol | | | * Nodwyd meysydd o wendid yn seiliedig ar werthusiad o allu’r dysgwr ei hun a darparwyr cyd-destun manwl ar gyfer pob maes | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.3  Ewch ati i greu cynllun datblygu personol i wella eich perfformiad eich hun wrth reoli cyfarfodydd | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 9/12*]** | | | |  | | |
| * Ni chrëwyd cynllun datblygu personol i wella perfformiad y dysgwr ei hun wrth reoli cyfarfodydd, neu mae’r cynllun datblygu personol yn amhriodol neu’n ddiffygiol, neu nid yw’r cynllun datblygu personol yn seiliedig ar werthusiad o allu’r dysgwr ei hun, neu nid yw’r cynllun datblygu personol yn rhoi sylw i’r meysydd o wendid | | * Crëwyd cynllun datblygu personol cyfyngedig ond digonol a phriodol i wella perfformiad y dysgwr ei hun wrth reoli cyfarfodydd ac mae’n seiliedig ar werthusiad o allu’r dysgwr ei hun ac yn rhoi sylw i feysydd o wendid, er bod angen gwaith pellach ar y cynllun er mwyn ei weithredu’n llawn | | | * Crëwyd cynllun datblygu personol cynhwysfawr a phriodol i wella perfformiad y dysgwr ei hun wrth reoli cyfarfodydd ac mae’n seiliedig ar werthusiad llawn o allu’r dysgwr ei hun ac yn rhoi sylw i’r holl feysydd o wendid, ac nid oes angen unrhyw waith pellach ar y cynllun er mwyn ei weithredu’n llawn | | | |
| / 12  (6 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
| 1. **Canlyniad Dysgu / Adran 4:** Gallu olrhain a rheoli camau gweithredu o gyfarfodydd yn effeithiol | | | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 4.1  Ewch ati i fonitro cynnydd y camau gweithredu y cytunwyd arnynt gan fynychwyr perthnasol yn y cyfarfod | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid oes unrhyw dystiolaeth bod cynnydd y camau gweithredu y cytunwyd arnynt gan fynychwyr perthnasol yn y cyfarfod yn cael eu monitro, neu mae’r monitro’n anghywir neu’n amhriodol neu’n ddiffygiol | | * Darperir tystiolaeth gyfyngedig ond digonol bod cynnydd y camau gweithredu y cytunwyd arnynt gan fynychwyr perthnasol yn y cyfarfod yn cael eu monitro’n gywir ac yn briodol | | | * Darperir tystiolaeth gynhwysfawr bod cynnydd y camau gweithredu y cytunwyd arnynt gan fynychwyr perthnasol yn y cyfarfod yn cael eu monitro’n gywir ac yn briodol | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 4.2  Rheolwch unrhyw gamau personol o’r cyfarfod i derfynau amser | **Cyfeirio [*tua 2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 6/8*]** | | | |  | | |
| * Nid oes unrhyw dystiolaeth bod camau personol o’r cyfarfod yn cael eu rheoli i derfynau amser, neu mae rheoli camau personol i derfynau amser yn anghywir yn amhriodol neu’n ddiffygiol | | * Darperir tystiolaeth gyfyngedig ond digonol fod camau personol o’r cyfarfod yn cael eu rheoli’n gywir ac yn briodol i derfynau amser | | | * Darperir tystiolaeth gynhwysfawr fod camau personol o’r cyfarfod yn cael eu rheoli’n gywir ac yn briodol i derfynau amser | | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 4.3  Gwerthuswch effaith yr holl gamau gweithredu y cytunwyd arnynt yn y cyfarfod ar y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo’n Dda [*tua 12/16*]** | | | |  | | |
| * Nid yw effaith yr holl gamau gweithredu y cytunwyd arnynt yn y cyfarfod ar y sefydliad yn cael ei werthuso, neu mae’r gwerthusiad yn anghywir neu’n ddiffygiol, neu mae’r effaith ar y sefydliad yn cael ei nodi neu ei ddisgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion | | * Mae gwerthusiad cyfyngedig ond digonol a chywir o effaith yr holl gamau gweithredu y cytunwyd arnynt yn y cyfarfod ar y sefydliad yn darparu casgliad neu argymhellion, er bod y sylfaen tystiolaeth ar gyfer y gwerthusiad yn oddrychol neu’n gul | | | * Mae gwerthusiad llawn o effaith yr holl gamau gweithredu y cytunwyd arnynt yn y cyfarfod ar y sefydliad yn darparu casgliad neu argymhellion yn seiliedig ar sylfaen tystiolaeth eang a gwrthrychol | | | |
| / 16  (8 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | **CYFANSWM Y MARCIAU** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** | |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:**  **Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:**  **Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** |