**TAFLEN FARCIO -M2.04: Datblygu'r gwaith tîm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.  Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo’  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20). Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau. Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**   **Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch: □** | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall natur timau [60 Marc] | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP**  *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MP 1.1  Esbonio sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua 6/24]]** | | **Llwyddiant [12/24]** | | | **Llwyddiant Da [tua 18/24]** | | | | |  | | |
| * Dim wedi'i roi am sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle * Caiff timau a grwpiau eu rhestru'n unig heb ddim ar sut maen nhw'n wahanol yn y gweithle * Mae'r gwahaniaeth rhwng grwpiau a thimau'n cael ei esbonio'n anghywir | | * Caiff timau eu gwahaniaethu o grwpiau yn y gweithle trwy nodi eu gwahanol nodweddion er y gall yr esboniad am yr union wahaniaeth rhwng y ddau fod yn gyfyngedig | | | * Rhoddir esboniad manwl o sut mae timau'n wahanol i grwpiau yn y gweithle, gyda'r gwahaniaeth wedi'i wneud yn glir ac amlwg * Rhoddir manteision timau o'u cymharu â grwpiau a sut gall/mae hyn yn effeithio ar waith y tîm. * Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle'u hunain | | | | |
| / 24  (isafswm o 12) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.2   * Disgrifio nodweddion ymddygiad tîm effeithiol | **Ailgyfeiriad [tua 5/20]]** | | **Llwyddiant [10/20]** | | | **Llwyddiant Da [tua 15/20]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir ymddygiad na nodweddion tîm * Caiff ymddygiad tîm ei restru'n unig heb gyfeirio at sut maen nhw'n gallu cyfrannu at fod yn dîm effeithiol | | * Caiff nodweddion ymddygiad gwaith tîm effeithiol eu disgrifio er nad oes efallai ddisgrifiad o sut neu pam maen nhw'n cyfrannu at effeithiolrwydd tîm | | | * Caiff nodweddion ymddygiad eu disgrifio'n glir, yn fanwl a gydag enghreifftiau da * Caiff nodweddion ymddygiad gwaith tîm effeithiol eu disgrifio ynghyd â sut mae'r ymddygiad hwn yn arwain at effeithiolrwydd tîm * Caiff nodweddion gwaith tîm effeithiol eu disgrifio ynghyd â manteision ar waith y tîm, er enghraifft, nodau wedi'u rhannu, cyfathrebu effeithiol ac ati * Rhoddir disgrifiadau o sut mae nodweddion ymddygiad yn cysylltu â strwythurau tîm nodweddiadol | | | | |
| / 20  (isafswm o 10) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.3  Amlinellu camau datblygu tîm gan ddefnyddio model cydnabyddedig | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir camau datblygu tîm * Rhoddir camau datblygu tîm ond ni ddefnyddir model cydnabyddedig neu maent yn anghywir | | * Caiff camau datblygu tîm eu disgrifio'n fyr gan ddefnyddio model cydnabyddedig fel ffurfio, tanio syniadau, cytuno a pherfformio Tuckman neu fodel perthnasol arall | | | * Gan ddefnyddio model cydnabyddedig, caiff prif nodweddion holl gamau datblygu tîm eu disgrifio, efallai'n fanwl, yn hytrach na chael eu hamlinellu'n unig * Caiff effeithiau eu cynnydd trwy'r camau ar waith y tîm eu disgrifio * Rhoddir enghreifftiau o'u gwaith tîm eu hunain | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall manteision ac anfanteision gwaith tîm [40 Marc] | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP**  *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MP 2.1  Nodi cyfrifoldebau aelodau tîm | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir cyfrifoldebau aelodau tîm * Caiff cyfrifoldebau aelodau tîm eu rhoi ond maent yn amhriodol neu'n anghywir | | * Caiff cyfrifoldebau aelodau o fewn tîm eu nodi'n glir ac yn briodol | | | * Caiff gwahanol gyfrifoldebau aelodau tîm eu disgrifio yn hytrach na chael eu nodi'n unig * Dangosir dealltwriaeth o fanteision i'r tîm, ei aelodau ac arweinydd o gael aelodau tîm i gymryd cyfrifoldebau. Caiff effaith gadarnhaol rhoi cyfrifoldeb i aelodau tîm ei hesbonio. * Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle'u hunain | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.2   * Rhestru manteision gweithio mewn tîm | **Ailgyfeiriad [tua 3/12]** | | **Llwyddiant [6/12]** | | | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir manteision gweithio mewn tîm * Rhoddir manteision ond maen nhw'n anghywir | | * Rhestrir manteision cywir a pherthnasol gweithio mewn tîm gan egluro sut mae gwaith tîm yn fwy effeithiol na gweithio mewn grŵp | | | * Caiff manteision gweithio mewn tîm eu disgrifio yn hytrach na'u rhestru'n unig, gan ddisgrifio'r manteision i'r sefydliad yn ogystal ag i effeithiolrwydd y tîm * Rhoddir enghreifftiau da o'u gweithle eu hunain | | | | |
| / 12  (isafswm o 6) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.3  Rhestru anfanteision gweithio mewn tîm | **Ailgyfeiriado [tua 3/12]** | | **Llwyddiant [6/12]** | | | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir anfanteision gweithio mewn tîm * Rhoddir anfanteision ond maen nhw'n anghywir | | * Rhestri anfanteision cywir a pherthnasol gweithio mewn tîm | | | * Caiff anfanteision gweithio mewn tîm eu disgrifio, efallai'n fanwl * Rhoddir rhesymau am yr anfanteision * Esboniad am bryd gallai peidio â gweithio mewn tîm fod y dewis mwyaf priodol. | | | | |
| / 12  (isafswm o 6) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | | **CYFANSWM MARCIAU** | |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | | | | |
| **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad:** | | | **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** | | | |